

La Clínica de Nutrición de la Universidad Iberoamericana Puebla. Como modelo de intervención

Rodríguez Hernández, Claudia

2017

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3967>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



Fotografía: Rúbricas/PB

Claudia Rodríguez Hernández

Licenciada en Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Maestra en Nutrición Clínica por la Universidad Iberoamericana Puebla. Coordinadora de la Maestría en Nutrición Clínica y Responsable de la Clínica de Nutrición de esta Universidad. Miembro fundador de la Academia Mexicana de Obesidad y Nutrición A.C. y Nutrióloga de "Consultorios Pediátricos" del Hospital Ángeles de Puebla.

La Clínica de Nutrición de la Universidad Iberoamericana Puebla funciona bajo un modelo de intervención que permite formar profesionales a través de un aprendizaje situado y supervisado, donde impera el compromiso de trabajar para y con los demás y de generar conocimiento, mediante la investigación, que contribuya a la mejora de la salud de las personas.

Resumen

La Clínica de Nutrición "María Eugenia Mena Sánchez" de la Universidad Iberoamericana Puebla funciona bajo un modelo de intervención constituido por tres líneas: atención nutricional, vinculación e investigación, que se interrelacionan estrechamente. Resultado de esta interrelación es la interdisciplinariedad, la cual se ha constituido como eje central y transversal para la operación del modelo.

Asimismo, este modelo permite formar profesionales a través de un aprendizaje situado y supervisado, donde impera el compromiso de trabajar para y con los demás y de generar conocimiento, mediante la investigación, que contribuya a la mejora de la salud de las personas.

Palabras clave: modelo de intervención, atención nutricional, vinculación investigación, interdisciplinariedad.

La Clínica de Nutrición "María Eugenia Mena Sánchez" de la Universidad Iberoamericana Puebla inició sus actividades en primavera del año 2000. Es un espacio que tiene como objetivo contribuir a mejorar la salud de la comunidad universitaria y externa, al mismo tiempo que los alumnos –en sus inicios– de las licenciaturas en Nutrición y Ciencia de los Alimentos y, actualmente, Psicología, Diseño de Interacción y Animación, Diseño Gráfico, y de las maestrías en Nutrición Clínica y en Desarrollo Humano, desempeñan una práctica profesional situada y supervisada que les permite complementar su formación profesional.

Este proyecto, que en un principio se centraba únicamente en brindar servicio de consultoría a pacientes adultos con sobrepeso y obesidad de la comunidad universitaria, ha crecido y se ha transformado, de manera que ahora opera bajo tres líneas de intervención: atención nutricional, investigación y vinculación.



Fotografía: Robert Couse-Baker

Atención nutricional

Son los alumnos que realizan tanto Prácticas Profesionales como Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, de la Licenciatura en Psicología y de la Maestría en Nutrición Clínica, supervisados por las responsables del área, quienes proporcionan esta atención basados en el *Proceso de Cuidado Nutricio* (Lacey y Pritchett, 2003), propuesto por la American Dietetic Association (ADA), que comprende cuatro pasos: 1. Evaluación del estado nutricional. 2. Diagnóstico nutricional. 3. Intervención nutricional y 4. Vigilancia del estado nutricional y evaluación de la intervención (ADA, Parte I y II, 2008). En la Clínica se brinda atención nutricional individualizada y grupal, tanto en las instalaciones de la Universidad como en las diversas instituciones, organizaciones y comunidades con las que se tiene vinculación.

Este proceso implica recabar información en cinco dimensiones: antropométrica, bioquímica, clínica, dietética y del estilo de vida del paciente, con la finalidad de establecer metas a corto, mediano y largo plazos

Se ha acompañado y orientado a los pacientes para que su

objetivo no esté enfocado en perder peso, sino para que se concentren en aprender, aprehender y aplicar estrategias que les permitan modificar la manera de comer y adquirir otros hábitos saludables.

en función de dichas dimensiones, de manera que no sólo se pone atención en la pérdida de peso de los pacientes, de hecho, eso pasa a un segundo plano cuando se evalúan otros parámetros como el porcentaje de grasa, la masa muscular, marcadores bioquímicos, signos y síntomas, información sobre los hábitos de alimentación, como número de comidas al día y aspectos del estilo de vida como actividad física, horas de descanso y de sueño, etcétera.

Esta manera de trabajar con los pacientes durante los últimos años, ha hecho que se le “quite peso al peso”, es decir, se ha acompañado y orientado a los pacientes para que su objetivo no esté enfocado en perder peso, sino para que se concentren en aprender, aprehender y aplicar estrategias –adaptadas a cada persona y previamente acordadas con la nutrióloga– que les permitan modificar la manera de comer y adquirir otros hábitos saludables, como por ejemplo: iniciar alguna rutina sencilla de ejercicio u organizar horarios.

Lo más importante de este proceso es que resulta posible llevar a cabo, de manera paulatina, cambios pequeños pero permanentes, los cuales, sin duda, se verán reflejados en cambios de la composición corporal, pero en función de la disminución del porcentaje de grasa y no únicamente de la pérdida total de peso, misma que incluso podría implicar una pérdida de masa muscular, lo cual se consideraría un fracaso en el tratamiento. También se obtienen resultados positivos en marcadores bioquímicos como: niveles de colesterol, triglicéridos y glucosa, y algunos indicadores clínicos como: sensación de tener más energía, mejor estado de ánimo, mayor disposición para realizar tareas y bienestar general.

Parte complementaria de la atención nutricional es el trabajo que las alumnas de la Licenciatura en Psicología realizan. Ellas evalúan distintas dimensiones psicológicas de las personas, como: sobreingesta o subingesta de alimentos, antojos, expectativas del tratamiento, racionalización, motivación, creencias, imagen corporal, aislamiento social y alteraciones afectivas. Mediante el análisis de esta información, emiten un diagnóstico y dan recomendaciones a las nutriólogas acerca de cómo abordar a cada paciente, qué metas plantearle y qué tipo de tratamiento nutricional puede servirle más. Uno de los principales logros alcanzados bajo esta modalidad de trabajo es que los pacientes que acuden a solicitar el servicio

ya no lo hacen sólo porque quieren bajar de peso, sino por otras y muy diversas razones, como por ejemplo: en el caso de los estudiantes de la Universidad, porque tienen horarios de clases complicados que les impiden comer a horas habituales, porque viven solos por primera vez y no saben cómo organizarse, ni qué comprar, ni cómo preparar platillos sencillos, o porque están haciendo una rutina de ejercicio o practican algún deporte y quieren comer bien para tener un buen rendimiento físico y aumentar su masa y tono muscular. Igualmente, se atienden a bebés, niños, señoras embarazadas, personas jóvenes y adultas con patologías, principalmente crónico-degenerativas (diabetes mellitus, hipertensión arterial, dislipidemias, cáncer, etc.), y deportistas de alto rendimiento.

En relación con lo anterior y como resultado de la manera en que se lleva a cabo el trabajo, se ha conseguido educar a la comunidad y modificar algunos estereotipos como: “ve al nutriólogo porque estás gordito”, “yo no necesito hacer una dieta porque estoy flaca”, o “si vas al nutriólogo te vas a morir de hambre”, etcétera.

Este servicio ha permeado de manera que, aproximadamente, 50% de los pacientes que se atienden en la Clínica de Nutrición son externos, recomendados principalmente por médicos especialistas que trabajan tanto en instituciones públicas como privadas, o entrenadores de equipos deportivos como las selecciones estatales de taekwondo y básquetbol, por mencionar algunos. Además, ha crecido al punto que personas de otras ciudades del estado de Puebla, e incluso de estados vecinos como Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México y Ciudad de México, vienen para ser atendidos.

Investigación

La investigación que se realiza desde la Clínica de Nutrición está ligada a los proyectos de las materias del Área de Síntesis y Evaluación (ASE) I, II y III, de licenciatura, lo que ha permitido que se hagan estudios en conjunto con alumnos de las licenciaturas en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Psicología, Diseño de Interacción y Animación, Diseño Gráfico e Ingeniería en Sistemas. Además, se han desarrollado distintas tesis, particularmente de la Maestría en Nutrición Clínica.

Las investigaciones desarrolladas hasta ahora han contribuido a alcanzar el objetivo principal de la Clínica de Nutrición que, como ya se ha mencionado, es mejorar la salud de las personas de la comunidad. Además, todos los proyectos responden a una de las líneas de investigación del Departamento de Ciencias de la Salud: Intervención y formación integral en nutrición clínica.

Cabe mencionar que las investigaciones se llevan a cabo tanto en el espacio de la Clínica de Nutrición con pacientes que acuden al servicio que presta, como en las instalaciones de las instituciones y en las comunidades

con las que se tiene vinculación; en ambos casos son las responsables del área quienes se encargan de supervisar, coordinar y asesorar los proyectos.

Debido a que los proyectos de investigación se formulan a partir de los problemas de los grupos de personas a las que se brinda atención en y desde la Clínica de Nutrición, se realizaron protocolos en los que han trabajado de manera conjunta alumnos de licenciatura y de maestría. De tal forma que uno o dos de los objetivos específicos de una tesis de maestría se convierten en proyectos de ASE I, II o III de los alumnos de licenciatura, quienes a su vez son ayudados por estudiantes del equipo de la Clínica que hacen prácticas profesionales, servicio social o servicio de beca.

Por medio de esta dinámica se ha logrado la conformación de cuerpos académicos de investigación, integrados por dos académicas de tiempo completo, las responsables de la Clínica de Nutrición, las profesoras que imparten las materias de ASE (en licenciatura) y las materias de Seminario de Investigación I y II (en la maestría en Nutrición Clínica), alumnos a cargo de las investigaciones y del equipo de la Clínica, quienes colaboran principalmente en la aplicación de encuestas, realizan las evaluaciones antropométricas y dietéticas, así como la sistematización y análisis de la información que se recaba.

Vinculación

Parte importante del trabajo realizado en la Clínica de Nutrición es el que se lleva a cabo con las instituciones y comunidades con quienes está vinculada. Se trabaja con escuelas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas del sector público y privado y comunidades localizadas en zonas rurales y urbanas. En todos estos espacios se hace intervención nutricional tanto de manera individual como grupal, de acuerdo con las necesidades específicas de cada lugar. En algunos espacios se ha aprovechado la oportunidad para desarrollar proyectos de investigación.

La principal ventaja de trabajar proyectos en instituciones, organizaciones y comunidades en vinculación con la Clínica de Nutrición es que desde este espacio se ha podido dar seguimiento a los proyectos y es así como hay instituciones y comunidades con las que se ha trabajado de manera continua por más de cinco años, y esto ha permitido que se pueda evaluar el impacto de las estrategias aplicadas en cada lugar.

Interdisciplinariedad

La interdisciplinariedad es un factor que se ha dado de forma natural debido al crecimiento y la evolución de la atención que brinda la Clínica de Nutrición, y para

responder de manera oportuna y pertinente a las necesidades de las personas con las cuales se trabaja desde cada línea de intervención.

Se han sumado, poco a poco, al equipo de la Clínica estudiantes de las licenciaturas en Psicología, Ingeniería en Sistemas, Diseño Gráfico, Diseño de Interacción y Animación y de las maestrías en Desarrollo Humano y Nutrición Clínica; es importante mencionar que en esta última, los alumnos que hacen prácticas profesionales en la Clínica son médicos, quienes en conjunto con las nutriólogas y psicólogas pueden analizar y discutir información para emitir diagnóstico y diseñar una intervención.

Esta manera de trabajar permite que los estudiantes que conforman el equipo de la Clínica desarrollen capacidades y aptitudes a lo largo de su formación en beneficio de las personas para las que trabajan, la cual es indispensable para la operación de la Clínica.

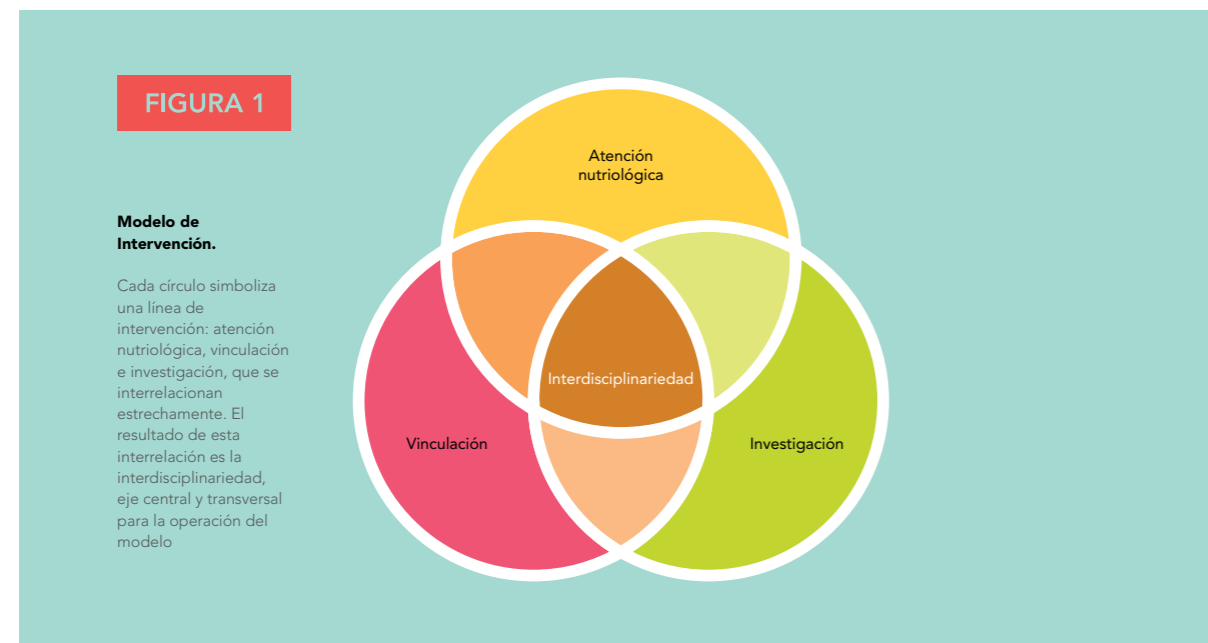
Debido a que el trabajo de la Clínica de Nutrición sigue creciendo y permeando hacia nuevos espacios, se podrían sumar estudiantes de otras disciplinas como

Procesos Educativos, Diseño Industrial, Mercadotecnia, Ciencias Ambientales y Desarrollo Sustentable, Economía y Finanzas, Ingeniería en Logística e Ingeniería de Negocios.

Modelo de intervención

El trabajo que se realiza en la Clínica de Nutrición puede explicarse mediante el *Modelo de Intervención* (Figura 1), donde cada círculo simboliza una línea de intervención: atención nutricional, vinculación e investigación, que se interrelacionan estrechamente. Además, el resultado de esta interrelación es la interdisciplinariedad, la cual se ha constituido como eje central y transversal para la operación del modelo.

Con base en la filosofía ignaciana, este modelo de intervención permite formar profesionales a través de un aprendizaje situado y supervisado, donde impera el compromiso de trabajar para y con los demás, al tiempo que se genera conocimiento, a partir de los proyectos de investigación, lo cual contribuye a la mejora en la atención y de la salud de las personas.



Referencias bibliográficas

- Lacey K., Pritchett E. (2003). The nutrition care process and model: ADA adopts road map to quality care and outcomes management. *JAM Diet Assoc*, 103:1061-1072.
- American Dietetic Association. (2008). Nutrition Care Process and Model Part I: The 2008 Update. *JAM Diet Assoc*, 108(7):1113-1117.
- American Dietetic Association. (2008). Nutrition Care Process Part II: Using the International Dietetics and Nutrition Terminology to Document the Nutrition Care Process. *JAM Diet Assoc*, 108(8): 1287-1293.



**MATERIALIZA TU IDEA
EN EL IDIT TE DECIMOS CÓMO HACERLO**



ESPACIOS DONDE EMPIEZA LA INNOVACIÓN

FabAcademy • LAINES (Laboratorio de Innovación Económica y Social) • Taller de Ensamble de Prototipos • Hub • Mega Pantalla • FabLab • Estudio de Fotografía • Laboratorio de Motion Capture • Taller de Tejido • Taller de Patronaje • Laboratorio de Evaluación Sensorial • Laboratorio de Química • Planta Piloto de Alimentos • Taller de Diseño Industrial • Innovation Lab •

Próximamente: Estudio Digital de TV

idit@iberopuebla.mx | idit.servicios@iberopuebla.mx |  Ibero Puebla |  @IberoPuebla | www.iberopuebla.mx

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA Boulevard del Niño Poblano 2901 • Colonia Reserva Territorial Atlxícáyotl, San Andrés Cholula, Puebla • C.P. 72820