

# Implementación de un programa de aprovechamiento de residuos orgánicos en la escuela rural Justo Sierra en San Pedro Tlalcuapan, Tlaxcala

Aguilar Alarcón María de la Paloma, Lázaro Méndez Diana Paola, Morelos Ruanova Andrea

Morúa Álvarez Nora del Rocío  
Maroño Vázquez Rolando



## RESUMEN

El objetivo de este proyecto es implementar un programa de aprovechamiento integral de residuos orgánicos para su utilización en un huerto escolar en la primaria Justo Sierra. Para lograrlo se describió el contexto económico, social y ambiental de la escuela, se identificaron las necesidades y oportunidades respecto a la alimentación y los desechos orgánicos. Se diseñó un sistema de aprovechamiento integral de los residuos orgánicos, para después aplicarlo. Se implementó el plan integral de residuos orgánicos cuyas etapas fueron: el diseño de un huerto, la creación de equipos de trabajo con los alumnos y personal de la escuela, la capacitación de dichos equipos sobre el proceso de elaboración, la formación la composta a partir de los desechos orgánicos del comedor escolar y la construcción del huerto escolar con las hortalizas que más se utilizan en el comedor de la escuela, que son: cebolla, zanahoria, epazote, lechuga y el herbicida natural que es la flor de cempasúchitl.

## INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo expone la problemática relacionada con la generación de desechos orgánicos en una escuela rural. La importancia del proyecto radica en poder ofrecer una solución integral para el aprovechamiento de este tipo de residuos y así generar beneficios. Es por eso que el objetivo es: Implementar un programa de aprovechamiento integral de residuos orgánicos para su utilización en un huerto escolar ubicado en la escuela rural Justo Sierra en San Pedro Tlalcuapan, Tlaxcala.

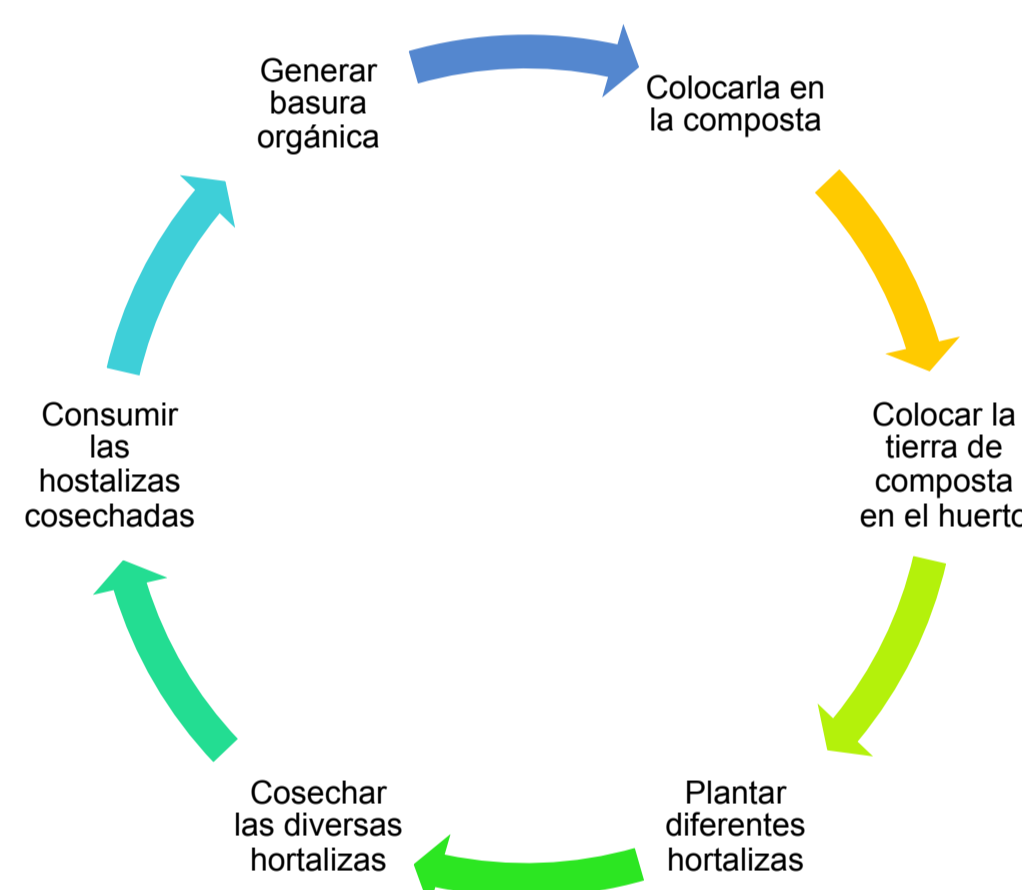
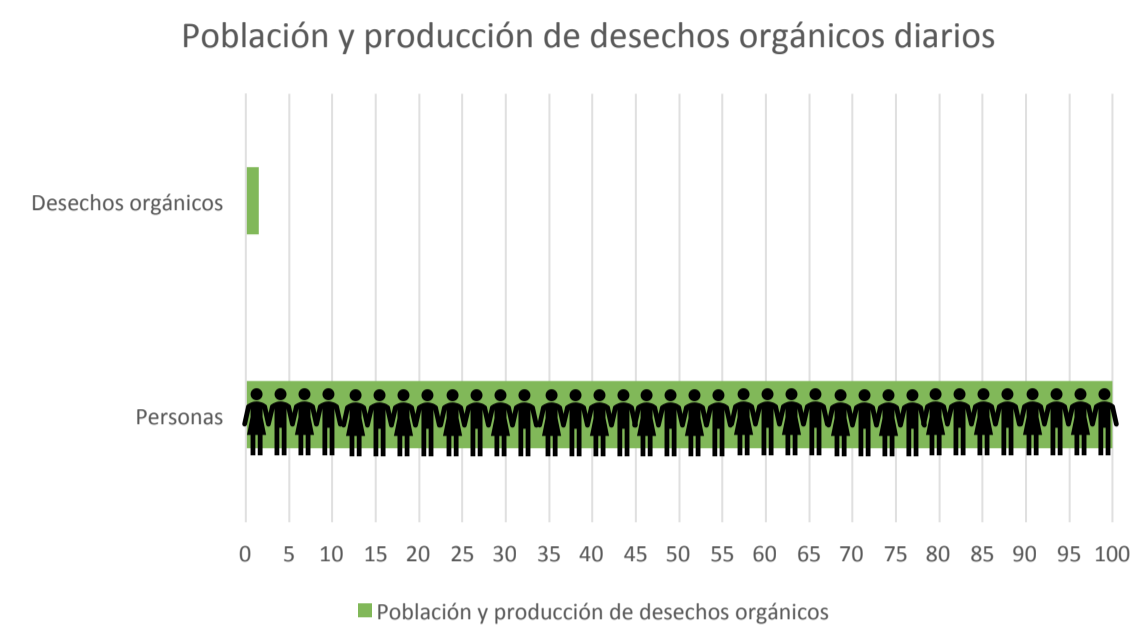
## JUSTIFICACIÓN

Este proyecto muestra relevancia debido a que busca dar un nuevo ciclo a la basura orgánica en una escuela primaria, de tal forma que, este proceso sume nutrientes a la Tierra, en vez de ser un factor contaminante. Para la escuela Justo Sierra, conocer el manejo adecuado de materia orgánica para generar composta y posteriormente utilizarla en huertos, brinda aprendizaje a niños, padres de familia y profesores acerca del cuidado de la Tierra y las bondades que esta puede tener.

## METODOLOGÍA



## RESULTADOS



## CONCLUSIONES

Como resultado de la implementación del programa de aprovechamiento de residuos orgánicos en la escuela rural Justo Sierra ubicada en San Pedro Tlalcuapan en Tlaxcala, se puede concluir que el aprovechamiento integral de los desechos orgánicos generados por el comedor escolar permite que la escuela genere una composta y un huerto escolar que les permita ser autosuficientes al momento de preparar los desayunos escolares.

Por otro lado, al analizar los costos de inversión utilizados en el proyecto se puede observar que la construcción de un huerto y una composta escolar son muy bajos, ya que los recursos utilizados son mayormente proporcionados por la escuela. Al ser un proyecto trabajado por la escuela y para la escuela se puede aplicar en cualquier primaria que presente condiciones viables geográficas en la escuela.

## BIBLIOGRAFÍA

Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos, (2016), Secretaría del Medio Ambiente. Instituto Politécnico Nacional. México. Disponible en: <http://www.sedema.cdmx.gob.mx/storage/app/media/programas/residuos-solidos/pgirs.pdf>

Luciana Grayeb . (febrero 2007 ). Nutrición Humana en un mundo en desarrollo . octubre 12, 2017 , de FAO Sitio web: <http://www.fao.org/docrep/006/W0073S/w0073s0w.htm>

Félix Maocho . (Marzo 27, 2011). Huerto escolar . Octubre 12, 2017 , de Word press Sitio web: <https://felixmaocho.wordpress.com/2011/03/27/huerto-escolar-que-sembraren-un-huerto-escolar/>