

# El juego como estrategia para reforzar conocimientos

Toledo Minutti, María Luisa

2018-03

---

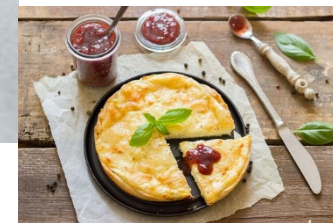
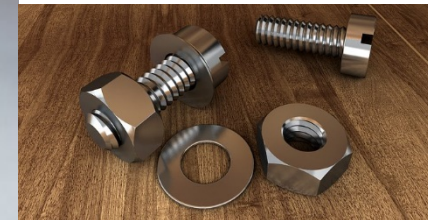
<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3824>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

# El juego como estrategia para reforzar conocimientos

M.L Toledo Minutti

# Las matemáticas son necesarias en todos los ámbitos de la vida



# Existe alto índice de frustración





Muchos adolescentes han generado actitudes negativas hacia la materia





Perciben las matemáticas como, complicadas,  
llenas de reglas, fórmulas y procedimientos





Es necesario incluir métodos de enseñanza, como los juegos, cargados de intencionalidad educativa



Transmitir interés y entusiasmo, para que sea una experiencia feliz





# El juego es una actividad mental y social



Permite participación activa de cada integrante y la interacción entre pares





# El profesor debe facilitar las condiciones para el juego en pequeños grupos

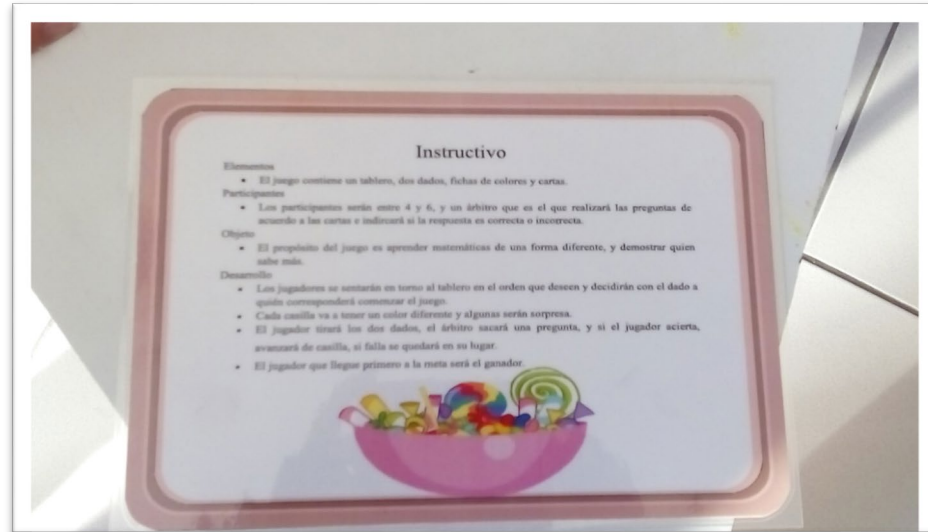


# El juego debe ser el pretexto para reforzar conocimientos

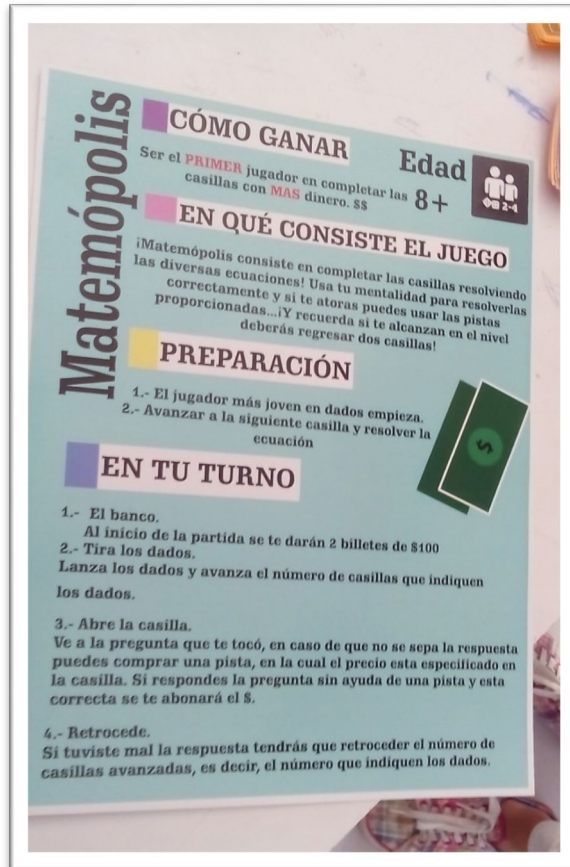




# Equipos de cinco, diseñaron un juego de mesa



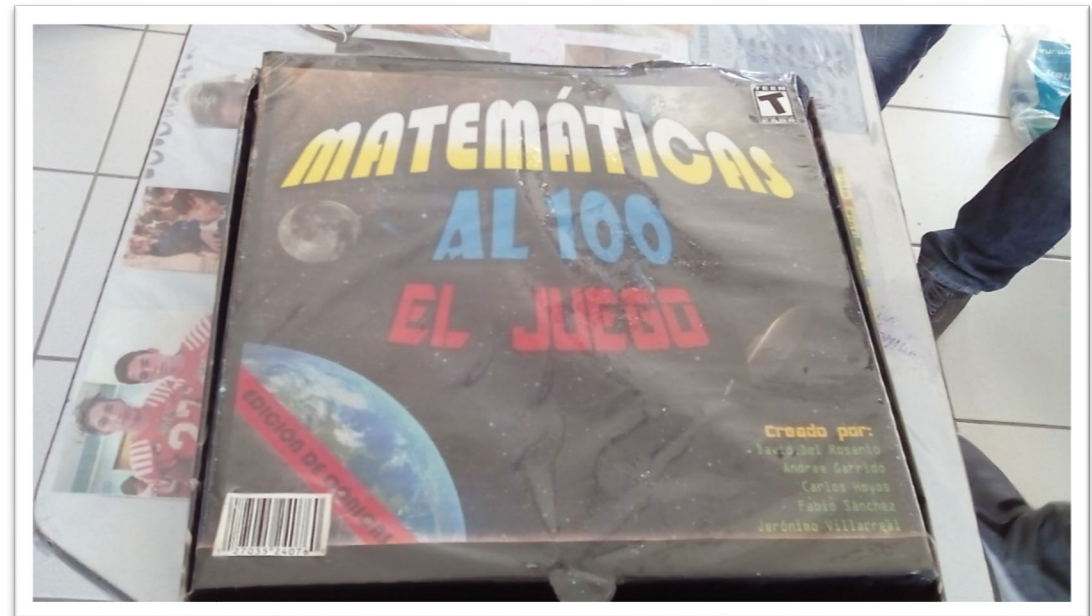
# Diseños originales de los estudiantes con el apoyo del profesor de informática













# Alumnos usando juegos



# Conclusiones

