

Tratamiento metodológico para el estudio de la recta de Euler

Pérez Flores, William Francisco

2018-09

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/3811>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



Tratamiento metodológico para el estudio de la recta de Euler

Prof: Lic William Pérez.

Regla Mnemotécnica

Estrategia que se utiliza para recordar contenidos o información mediante el establecimiento de relaciones.

**Determina los
elementos a recordar.**

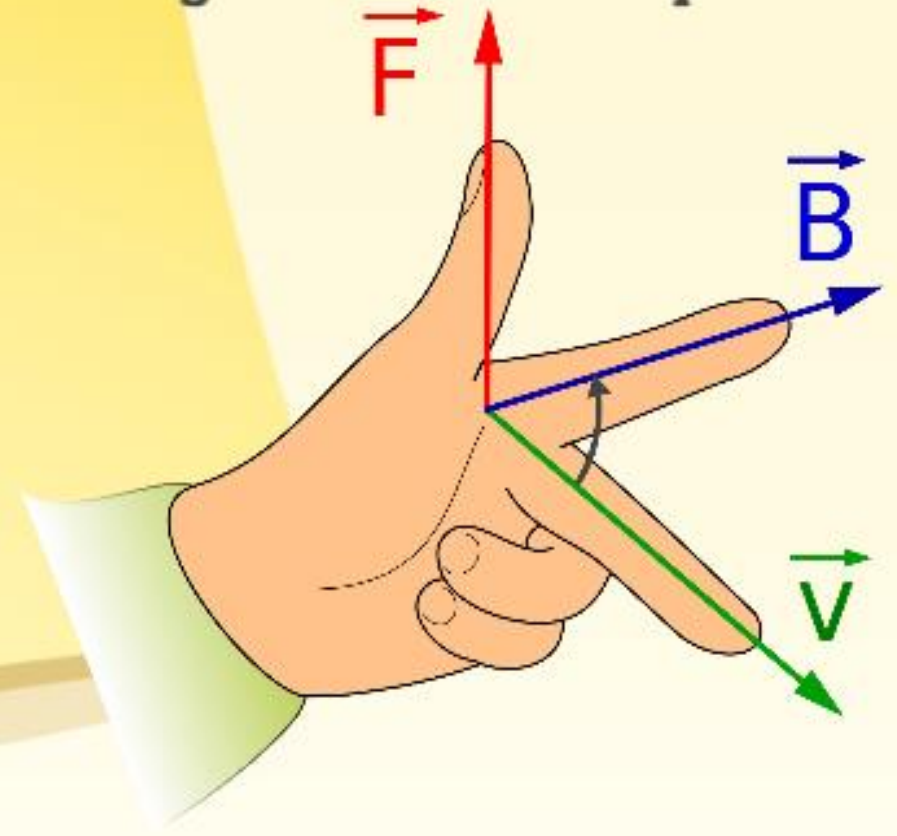
**Asigna un significado
personal.**

APLICACIONES

Técnica para recordar los meses con 31 días.(nudillo)



Regla de la mano izquierda

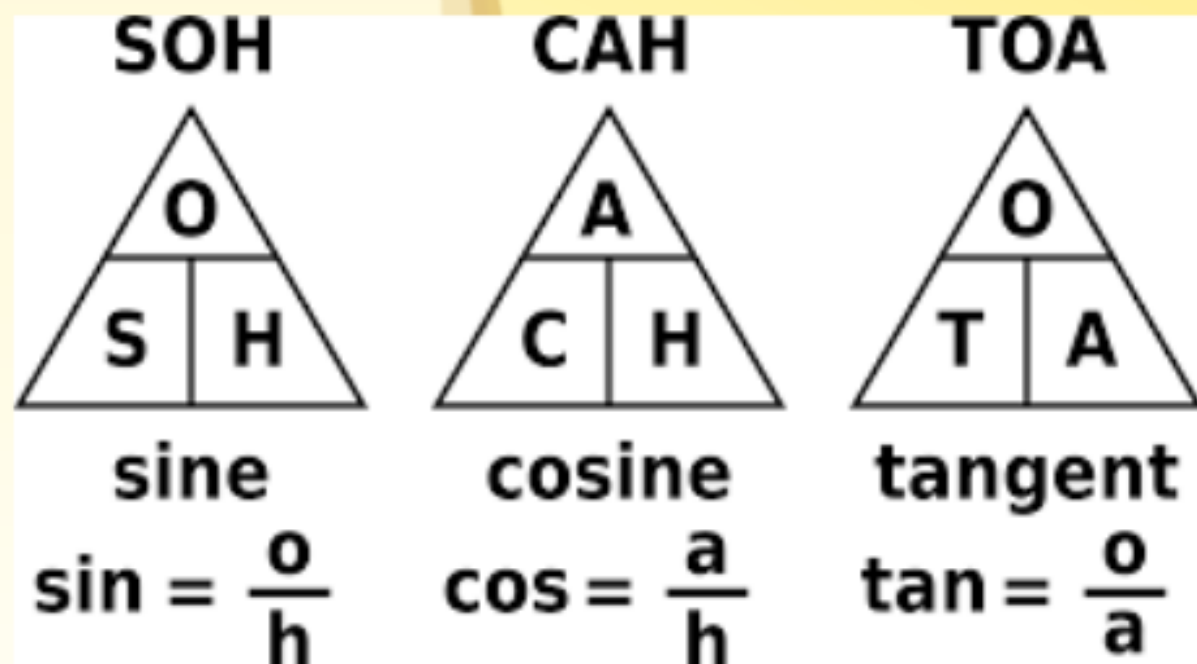


APLICACIONES

- soh-cah-toa

En **trigonometría**, el **seno** es la razón entre el cateto opuesto y la hipotenusa, el **coseno** es la razón entre el cateto adyacente y la hipotenusa, y la **tangente** es la razón entre el cateto opuesto y el adyacente.

- Sor cartoa (la monja cartoa). Igual a la anterior reemplazando la hipotenusa por el radio.



Resolución de ecuaciones del tipo $ax + b = c$

$$2x + 3 = 7$$

$$2x = 7 - 3$$

Propiedad del inverso **A**ditivo

$$2x = 4$$

Propiedad de **C**lausura

$$x = \frac{4}{2}$$

Propiedad del inverso **M**ultiplicativo

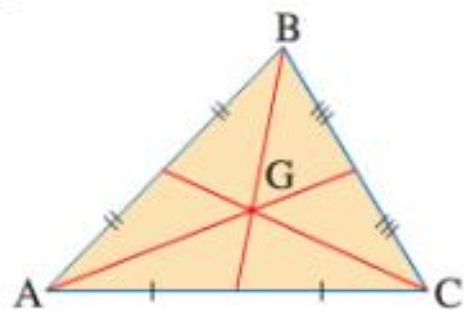
$$x = 2$$

La mnemotecnía podría ser: ACM

Puntos y rectas notables de un Triángulo

Mediana

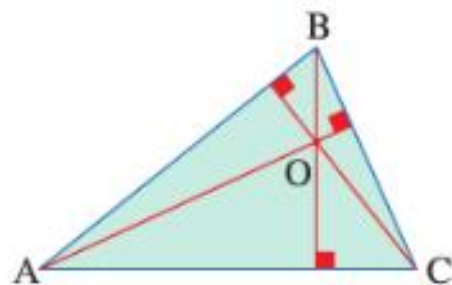
Es cada uno de los segmentos que une el punto medio de un lado con el vértice opuesto.



Baricentro (G)

Altura

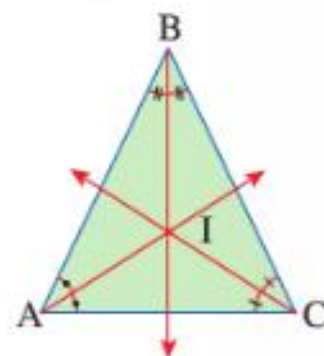
Es cada uno de los segmentos perpendiculares trazados desde un vértice al lado opuesto o a su prolongación.



Ortocentro (O)

Bisectriz

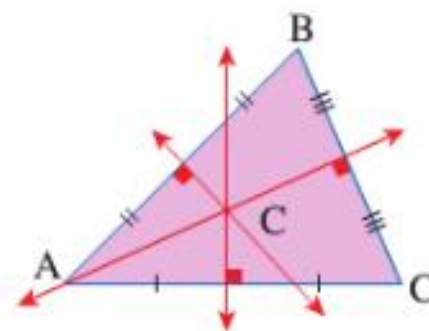
Es cada uno de los rayos que divide a un ángulo en dos ángulos iguales.



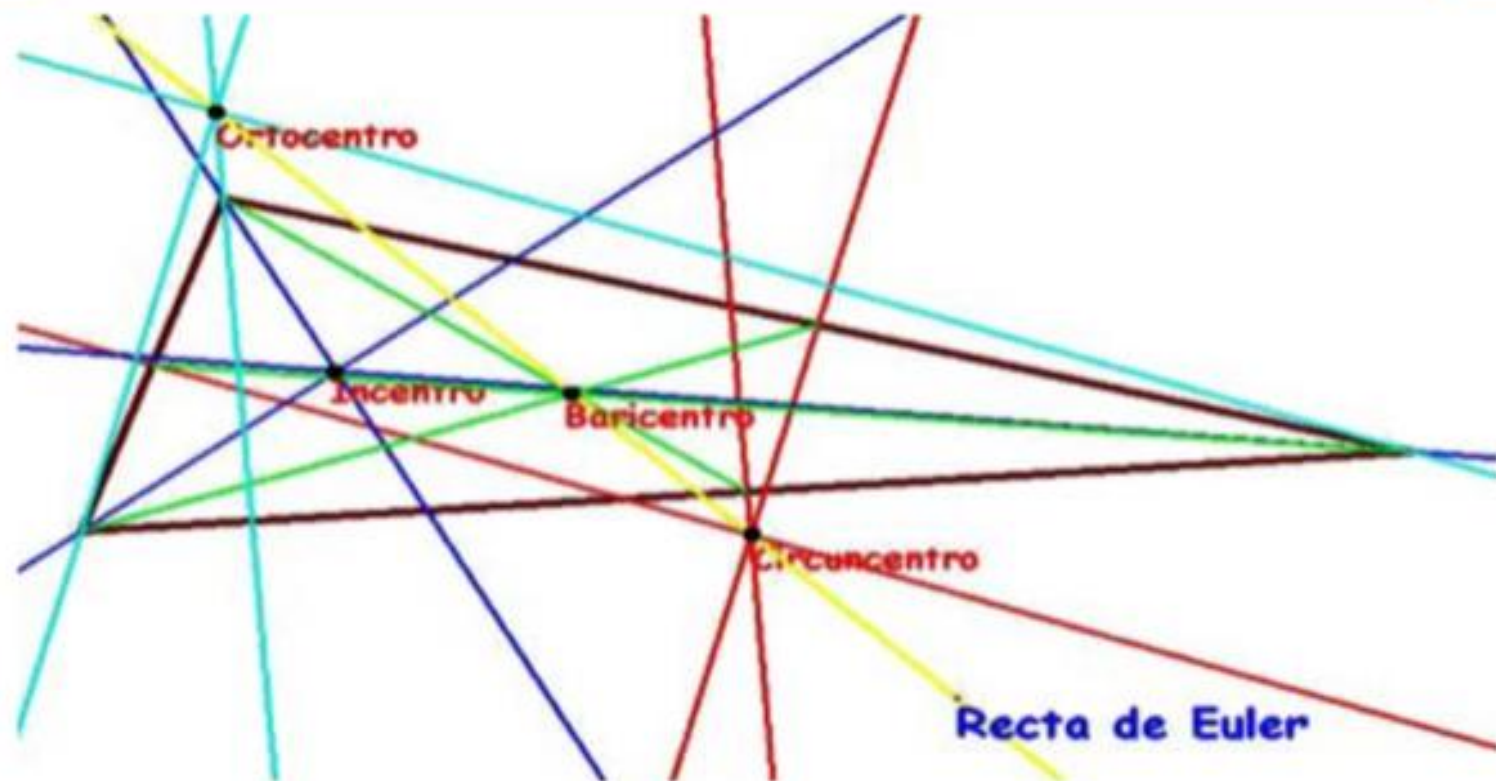
Incentro (I)

Mediatriz

Es cada una de las rectas perpendiculares trazadas por el punto medio de un lado.



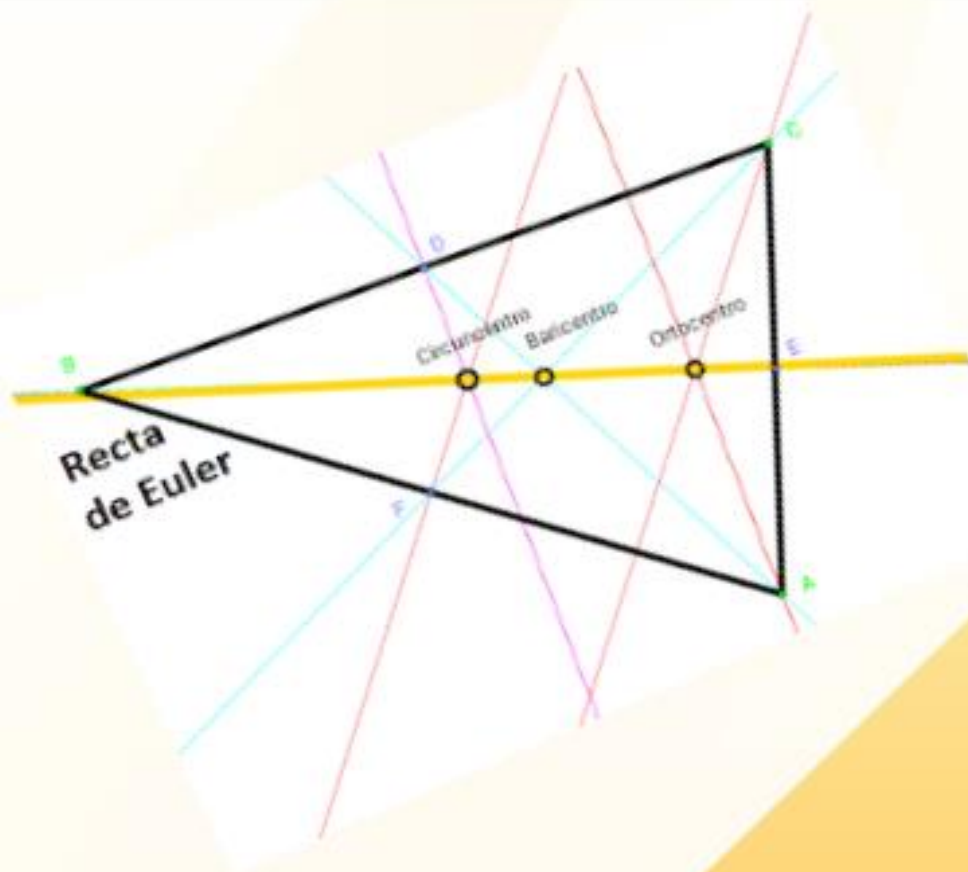
Circuncentro (C)



Ante el posible lío de combinar erróneamente las definiciones, hay una regla nemotécnica muy curiosa que se hace ordenando, como están en las definiciones anteriores, las iniciales de los puntos por un lado (BOCI) y las de las líneas por otro (MAMB) y completar esas secuencias para hacer palabras "comprensibles":

MAMBo – BOCIna

Recordando estas dos palabras seguro que asociaremos correctamente cada tipo de líneas al punto donde se cortan.



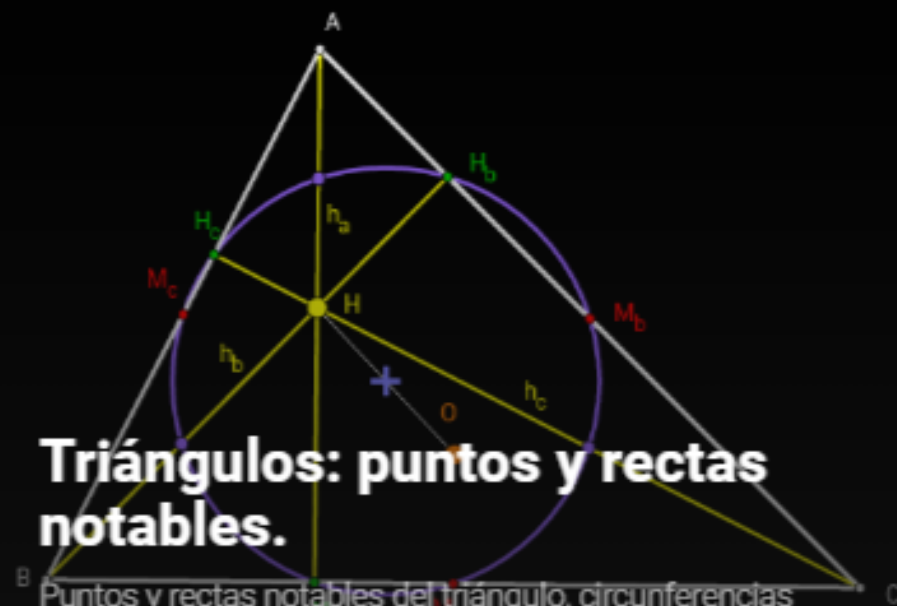
Recta Euler

Dificultades presentadas:

- Ejercicios muy largos.
- Estudiantes condicionados.
- Dificultad en el manejo de vocabulario y conceptos.
- Calificación no procesual.

GeoGebra

Contiene los pies de las alturas, los puntos medios de los lados y los puntos medios de los segmentos comprendidos entre el ortocentro y los vértices del triángulo. Su centro se halla en el punto medio entre el Ortocentro y el Circuncentro.



Triángulos: puntos y rectas notables.

Puntos y rectas notables del triángulo, circunferencias relacionadas y recta de Euler. Relación entre la circunferencia de los 9 puntos y la inscrit...

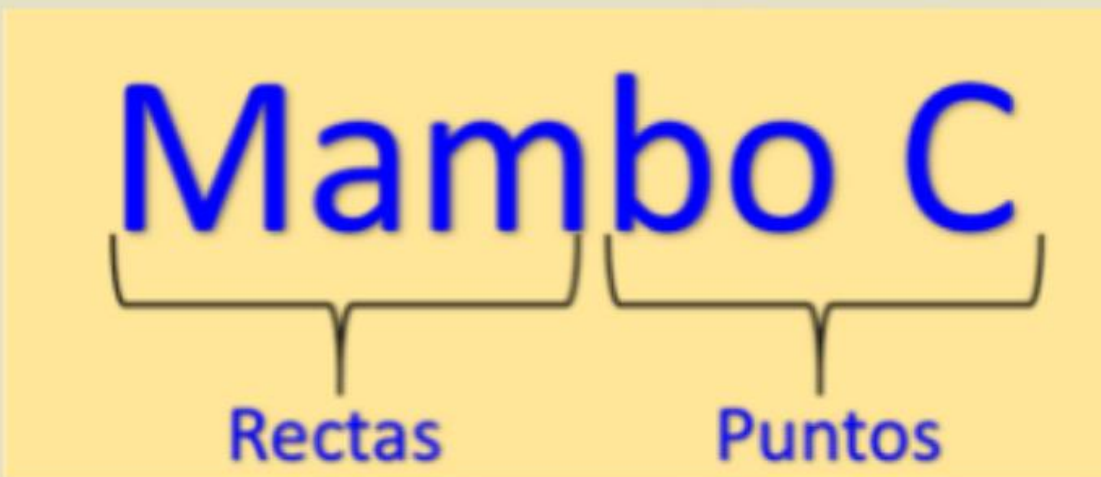
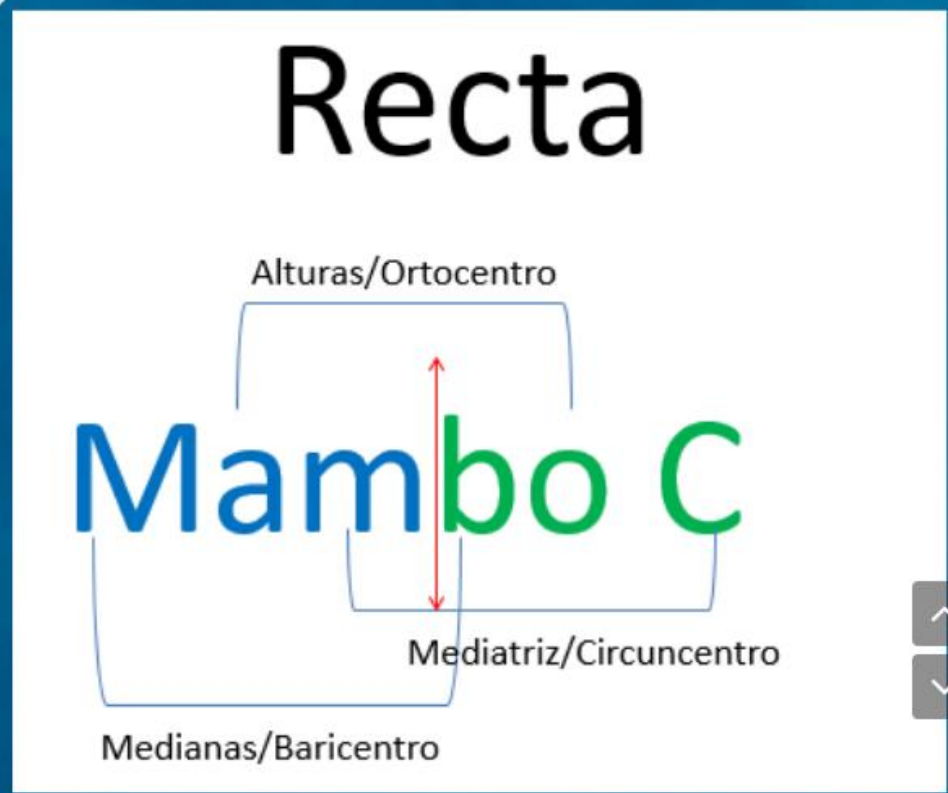
- Ortocentro (Alturas)
- Incentro (Bisectrices)
- Baricentro (Medianas)
- Recta de Euler
- Circuncentro (Mediatrices)
- Circunferencia de Feuerbach o de los 9 puntos

Regla

Mnemotécnica

Recta de Euler = Recta Mambo C

Recta



Taller de lectura

Lectura: La geometría del triángulo.

Objetivo:

Determinar la ecuación y gráfico de la recta de Euler haciendo uso de una regla Mnemotécnica mediante un taller de lectura.

Fecha de inicio: 18 de octubre

Fecha de finalización: 24 de octubre

Tiempo: 5 h/c 300min

MOMENTOS DE LA LECTURA

MOTIVACIÓN

Motivación	<p>Motivación y presentación del taller de lectura: la docente compartirá una reseña histórica sobre Euler destacando los aportes que hizo para las matemáticas.</p> <p>Euler el genio más Prolífico: https://www.youtube.com/watch?v=SbSOgtEQHjU</p> <p>¿De qué trata el vídeo? ¿Cuáles de los aportes mencionados en el video te llama la atención? ¿Cuál crees que fue el mayor aporte de Euler a la ciencia? ¿Por qué?</p>	Presentación de información utilizando las TIC	18 de octubre.
------------	--	--	----------------

MOMENTOS DE LA

LECTURA

ANTES

Antes de la
lectura

- Análisis del título de la lectura.
- ¿Qué te sugiere el título de la lectura? ¿Existirá alguna relación entre los aportes de Euler y el contenido de la lectura? Explique.
- Dibujo creativo sobre el título de la lectura.
- Redacta un párrafo que contenga aportes de Euler a la matemática.
La identidad de Euler: <https://www.youtube.com/watch?v=2RC1NMF4uE0>
La fórmula de Euler: https://www.youtube.com/watch?v=BYPw_pd-xFo

Lectura (fotocopia).
Presentación de
videos.

19 de
octubre.

MOMENTOS DE LA LECTURA

DURANTE

Durante la lectura	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva: aplicación de estrategias y técnicas de lectura.<ul style="list-style-type: none">- Subrayado de ideas principales. (se revisará en su documento)- Vocabulario desconocido.- Notas al margen.- Elaboración de crucigrama con el vocabulario. (Crossword Forge o aplicaciones en su celular)- Construcción de cognitivo de cajas sobre los aspectos más relevantes de la lectura. (Definición puntos y rectas notables de triángulos. Recta de Euler).	Lectura (fotocopia) Carpeta con hojas blancas. Resaltadores, regla, lápices, diccionario.	22 de octubre.
--------------------	--	---	----------------

**Colegio Centro América
Managua, Nicaragua**



Docentes de Matemática

Muchas
GRACIAS