

Río revuelto

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2016-06

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2462>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

RÍO REVUELTO

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Hace unos días señalé a unos compañeros con los que dialogaba acerca del conflicto magisterial, que si las autoridades creían que la CNTE se había debilitado con detener a sus líderes, estaban muy equivocados, pues esta organización sindical tiene una gran capacidad de organización y desde ese momento esperaba que ya se estuvieran reorganizando para dar fuerza a su lucha. No me equivoqué, pues en los siguientes días han pasado los sucesos que ya todos conocemos, como los bloqueos en las carreteras del estado oaxaqueño que llevaron a los empresarios a solicitar al gobierno estatal que interviniera por las pérdidas millonarias que se están teniendo sobre todo en la zona turística del estado, y el gobernador incapaz de hacer frente a los profesores y agregados, pidieron apoyo al gobierno federal desencadenándose lo sucedido en Nochixtlán.

La situación se ha complicado a más no poder, pues después de revisar diversos textos de diferentes analistas políticos, pude darme cuenta que el problema tiene más aristas que un icosaedro y más de las que yo, ingenuamente, había sospechado. Por ejemplo, Blanca Sánchez Heredia comenta que la refinería Ing. Antonio Dovalí Jaime estaba ya muy saturada de gas propileno, pues debido a los bloqueos no se ha permitido el paso de pipas que transportan dicho gas y no había habido la posibilidad de sacar este material lo que en poco tiempo generaría una situación extrema mayor. Entonces el gobierno de Oaxaca tuvo que optar por el mal menor, que fue tratar de abrir el bloqueo de Nochixtlán con las consecuencias ya sabidas.

Junto a esto, otro analista afirma que en Nochixtlán se reúnen varias vertientes que se oponen al gobierno y sus reformas estructurales como las normales experimentales de Huajuapán, de Tepozcolula y la de vanguardia femenil de Tamazulapa, que se caracterizan por el activismo en la zona, son normales que han sido formadores de los dirigentes de la CNTE y de movimientos como el Frente Popular Revolucionario, base del Ejército Popular Revolucionario (EPR), así como de Antorcha Campesina, el Comité de Defensa de los Pueblos (Codep), el Movimiento de Unificación y Lucha Triqui Independiente (MULTI), el Movimiento de Unificación y Lucha Triqui (MULT) y la Unión de Bienestar Social de la Región Triqui (UBISORT) considerándose a esta región un foco rojo, a tal punto que en los últimos días los habitantes de Nochixtlán se han quejado de que los docentes no estaban al frente del bloqueo y por eso entre los fallecidos no hay ninguno que pertenezca a la sección 22.

También se ha dicho que el gobierno no ha tenido la suficiente sensibilidad para atender la situación estructural en los estados que más han protestado por la reforma educativa: Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, en los que ser profesor puede significar salir de la pobreza, así que la reforma educativa ha representado una amenaza permanente hacia los profesores pues si no resultan bien evaluados, perderán sus empleos, motivo suficiente para que estén en las calles protestando, primero porque se sienten amenazados de algo que habían pensado que duraría para siempre, pues así era hasta antes de esta reforma y segundo porque los medios, que poco saben de la problemática educativa se han dedicado a desprestigiar a los profesores, que mucho se sospecha ha sido parte de la estrategia para la aceptación social de la reforma educativa. Según Alberto Serdán uno de los errores de Nuño fue no dar alternativas económicas a los profesores que perdieran su empleo.

Hablando del secretario Nuño, muchos analistas le han criticado su falta de visión para dialogar con los docentes. El secretario se ha amparado en el hecho de que los cambios establecidos por esta reforma educativa están en la Constitución y su argumento más fuerte es que no se pueden hacer cambios a la carta magna y no se puede establecer un diálogo para adecuar o mover un poco los términos de la reforma educativa. Sin embargo los eventos de Nochixtlán llevaron a hacer a un lado al secretario de educación y el diálogo fue entre el secretario de gobernación, el Señor Osorio Chong y los representantes sindicales; ah bueno y un grupo que ha favorecido la negociación entre el gobierno y la CNTE ya desde hace varios años. El secretario Nuño dijo no estar preocupado porque este diálogo sería político y no educativo, sin darse cuenta que hizo evidente la falta de conocimiento sobre la educación puesta ésta siempre tiene una esencia política, motivo por el que fue flanco de fuertes críticas.

Podría continuar haciendo una descripción de lo que diferentes analistas han dicho sobre el tema que nos preocupa estas semanas para dejar más evidente la complejidad del mismo y por esto mismo nadie sabe a dónde va a parar esto y si se encontrará una solución, pues a pesar de que el diálogo continuará con el gobierno, la CNTE ya ha anunciado diversas movilizaciones para los siguientes días y entre sus demandas hay más cuestiones políticas y laborales que educativas. Y en medio de este río revuelto ¿quién es el pescador que sale ganador?

La autora es profesora de la **Universidad Iberoamericana Puebla**.

Este texto se encuentra en: <http://circulodeescritores.blogspot.com>

Sus comentarios son bienvenidos