

Trabajo sostenido para la utilización pedagógica de las TIC en AUSJAL

Montes Pacheco, Luz del Carmen

2015

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2155>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Trabajo sostenido para la utilización pedagógica de las TIC en AUSJAL

Luz del Carmen Montes Pacheco

La semana pasada, del 12 al 15 de octubre en la Universidad Rafael Landívar (URL), institución jesuita ubicada en la ciudad de Guatemala, se llevó a cabo el cuarto encuentro presencial de los homólogos de la red EDUTIC de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

EDUTIC es una red que concentra académicos responsables de acciones vinculadas con programas virtuales en las Universidades de AUSJAL, cuya misión principalmente consiste en promover la utilización pedagógica de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el entorno de instituciones jesuitas en Latinoamérica.

Tengo la fortuna de representar a la Ibero Puebla en EDUTIC y pude asistir a dicho encuentro. En esta ocasión, nos reunimos para delinear el desarrollo de dos proyectos que se vinieron cocinando en los meses previos a través de reuniones en línea, que es la manera en la que normalmente trabajamos.

Pero antes de describir brevemente los proyectos y otros temas del encuentro, enuncio las universidades representadas presencialmente además de la universidad anfitriona: Universidad Javeriana Bogotá y Universidad Javeriana Cali (de Colombia), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Instituto Superior Pedro Francisco Bonó e Instituto Politécnico Loyola (de República Dominicana), Universidad del Pacífico de Perú, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" de El Salvador; y de México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Loyola del Pacífico, Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Universidad Iberoamericana Puebla. Asistieron también representantes de la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL y participaron a distancia intermitentemente, la Secretaria Ejecutiva de AUSJAL y representantes de la Universidad Iberoamericana León y de la Universidad Iberoamericana Torreón. En total tuvimos quince instituciones participantes.

Sobre el trabajo. Se delineó el plan de acción de la red para dos años, alrededor de un programa compartido de asignaturas de licenciatura en línea y de un proyecto común de formación docente en el uso pedagógico de TIC. En el primer caso se trabajará intensamente para que estudiantes de nuestras universidades puedan tomar cursos en línea a partir del primer periodo escolar de 2016, la idea es que cada vez más universidades oferten y reciban cursos en línea de manera sistemática. En el segundo caso se iniciará con un diagnóstico compuesto por dos etapas simultáneas: identificación de necesidades de formación en el uso pedagógico de TIC en las universidades de AUSJAL a partir de un inventario auto-administrado y el análisis de la oferta vigente de cursos en línea para profesores. Con ambas iniciativas se pretende fortalecer el desarrollo individual y colectivo, pues en red, hacemos y somos más, en pro de la mejora.

Además del trabajo ya descrito, hubo pláticas sobre Pedagogía Ignaciana, el proyecto de Jesuitnet y el proyecto de Inmersión dual AJCU-AUSJAL (la primera Association of Jesuit Colleges & Universities en Estados Unidos de Norteamérica), las coordinadoras de la red presentaron el balance general del trabajo de tres años, algunos representantes presentamos rutas de formación docente para el uso pedagógico de las TIC de nuestras instituciones; y tuvimos un espacio para conversar sobre temas del interés del grupo: Mooc's, interculturalidad, reconocimiento a docentes que desarrollan cursos en línea y diferencias entre educación virtual y educación en línea, entre otros. Se plantearon estrategias para promover la participación de más universidades de la Asociación, para fortalecer la regionalización y para apoyar a otras redes.

Los tres días de intenso trabajo fueron organizados por las coordinadoras de la red provenientes de las universidades colombianas, por la Secretaría de AUSJAL y por la homóloga anfitriona, Virginia Tala Ayerdi, directora del Departamento de Educación Virtual de la URL. Agradezco a Vicky y a todo su equipo todo el trabajo logístico y humano que nos permitió contar con hospedaje, transporte, alimentación, esparcimiento, seguridad e infraestructura en un entorno de cuidado y calidez, que dicho sea de paso, caracteriza a su comunidad universitaria. En el día intermedio, tuvimos la fortuna de trabajar en un Antiguo Colegio de la Compañía de Jesús, en La Antigua, ahora Centro de Formación de la Cooperación Española y de hacer un breve recorrido por esa hermosa ciudad acompañados por estudiantes landivarianos. Imposible relatar todas las atenciones que tuvieron con nosotros, lo que sí diré es que nos dejaron con muchas ganas de regresar a su universidad y a su país.

Por último, agradezco a los rectores de AUSJAL por su apoyo constante y sostenido por fortalecer el trabajo de una gran comunidad universitaria latinoamericana.