

El juego de roles en el preescolar

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2015

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2133>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

El juego de roles en el preescolar

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

Es este periodo académico estoy tomando un curso con la Dra. Yulia Solovieva académica investigadora de la BUAP y experta en la Teoría de la Actividad, que es toda una corriente rusa de la primera mitad del siglo XX y que su principal representante es Alekséi Leóntiev quien fuera discípulo de Lev Vygotski.

La Dra. Solovieva pidió como actividad final de este curso, que leyéramos algún texto sobre esta teoría y elegí “Antología del Desarrollo Psicológico del Niño en Edad Preescolar”, en el que son compiladores el Dr. Luis Quintanar y la propia Dra. Solovieva. Este texto que es una compilación de reportes de investigaciones que han realizado diversos psicólogos rusos, es una muestra de lo mucho que se realiza en ese lejano país, pero también de lo que se ha desarrollado en los últimos años la teoría de la actividad.

El juego de roles, que no es más que el que los niños jueguen a cosas que hacemos los adultos como a la casita, o al doctor, o la tiendita, o al banco, o al mercado y que en ese juego se asuman roles; representa una de las acciones que se desarrollan en esta teoría y en las lecturas he podido ir descubriendo las grandes virtudes que tiene, pues no sólo ayuda a los niños a compartir con sus coetáneos y a generar socialización, sino que les permite comprender el mundo y cómo este funciona, trabajando con su desarrollo cognitivo. También favorece la comunicación entre iguales y desarrolla el lenguaje de los pequeños, pues los niños al participar en este tipo de juegos enriquecen su vocabulario.

Por otro lado, hay negociación, pues tienen que tomar acuerdos sobre los roles que asumen y sobre los objetos que sustituirán a los objetos que los adultos manipulan en las situaciones reales, por ejemplo cuál será la mesa del doctor, o cuáles serán las frutas en el mercado, o qué será la estufa en la que la mamá cocina, etc. Otro aspecto muy importante que se trabaja en el juego de roles es la parte del desarrollo moral, pues se establecen reglas y se busca respetarla, además siguen los modelos de comportamiento de los adultos con los que conviven y tratan a las personas, tal cual han visto que sus padres, abuelos, tíos o hasta hermanos tratan a otros.

En pocas palabras, es importante que los niños en la etapa preescolar practiquen el juego de roles y que reflexionen sobre las acciones de lo que han jugado para enriquecer su desarrollo.