

# V Foro de Modelos y Políticas Educativas

Autor / Autora

2012

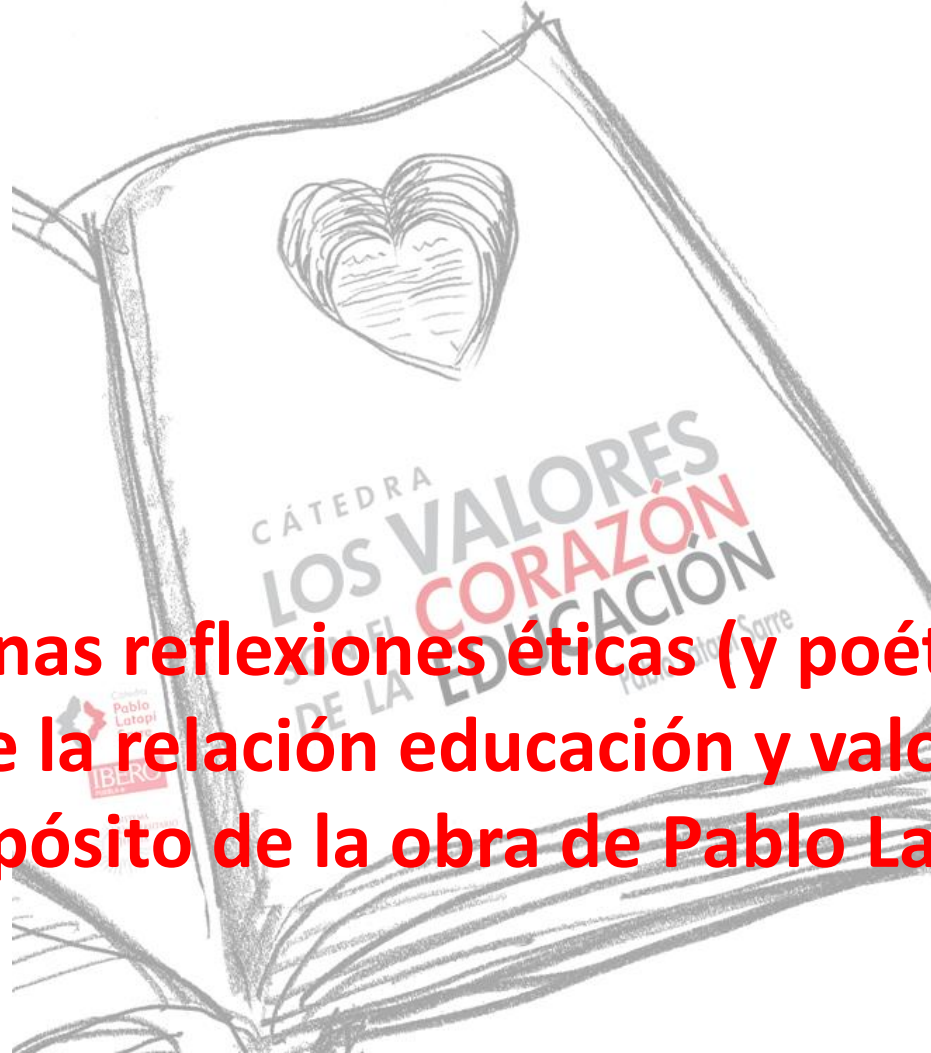
---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1471>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Cátedra Pablo Latapí Sarre

# El corazón de la educación y la educación del corazón



**Algunas reflexiones éticas (y poéticas) sobre la relación educación y valores a propósito de la obra de Pablo Latapí**

# 1.-De la moda al reclamo



Martín López Calva / 2011

- *“Está de moda hablar de valores en la educación. En mi opinión no es una moda; es un reclamo, es el deseo de recuperar algo esencial que hemos abandonado: la función formativa de la escuela. Esencial porque nadie puede educar sin valorar, porque toda educación se dirige hacia ciertos fines que considera valiosos para el individuo y la sociedad”.*

*– Latapí, 2001; p. 59*

- *“...Recuerdo, recordamos.  
Ésta es nuestra manera de ayudar a que  
amanezca  
sobre tantas conciencias mancilladas,  
sobre un texto iracundo, sobre una reja  
abierta,  
sobre el rostro amparado tras la máscara.  
Recuerdo, recordemos  
Hasta que la justicia se siente entre nosotros”.*
  - [Rosario Castellanos](#). *Memorial de Tlatelolco*

## 2.-El corazón de la Educación



- *“En otro sustrato de la persona, más misterioso e inasible, se desarrollan fuerzas y procesos, amores, atracciones, afinidades, solidaridades, esperanzas, ahí se abre la posibilidad –tenue pero real- de la decisión libre y del orden moral. Llamamos a ese sustrato de la persona, a falta de mejor término, el terreno de los valores. Es el corazón de la educación”.*

*– Latapí, 2001; p.59*

*“Para la libertad sangro, lucho, pervivo.  
Para la libertad, mis ojos y mis manos,  
como un árbol caudal, generoso y cautivo,  
doy a los cirujanos...  
...Porque donde unas cuencas vacías amanezcan  
ella pondrá dos piedras de futura mirada  
y hará que nuevos brazos y nuevas piernas  
crezcan  
en la carne talada...”*

*– Miguel Hernández. Para la libertad.*



# 3.-Sabemos poco



- *“Hablemos con franqueza: si lo esencial de nuestra tarea de educadores es tratar de hacer mejores a los hombres, debemos confesar con honestidad que poco sabemos acerca de cómo hacerlo...”*

*– (Latapí, 2001; p. 59)*

*“El misterio que tú eres para mí  
Y yo soy para ti  
Y todos somos para todos...  
¿Por qué actuamos así?  
¿Por qué llegamos  
A este momento inexplicable  
(que es hoy y siempre)?  
Si supiera quién eres y quién soy,  
Si supiese por qué eres y por qué soy,  
La vida perdería su intensidad lacerante.  
Dejaría de ser lo que es en verdad:  
El enigma sin fondo.”*

*– José Emilio Pacheco. Enigma.*

# 4.-De la ley al espíritu



- *“¿Cómo se forman valores? Sabemos muy poco...no se hace enseñando mandamientos y convenciendo de cumplir la ley (“yo diría que precisamente lo contrario, es enseñar a ver más allá de la ley)...“La moral es enseñar a los niños y jóvenes a vivir por el espíritu y no por la ley...”*

*– (Latapí, 2001; p. 63)*

*“Dí la verdad.*

*Dí al menos, tu verdad.*

*Y después, deja que cualquier cosa ocurra:*

*Que te rompan la página querida,*

*Que te tumben a pedradas la puerta,*

*Que la gente se amontone delante de tu cuerpo*

*Como si fueras un prodigio o un muerto.”*

*– Heberto Padilla. Poética*

# 5.-La educación del corazón



- *“había que empezar desde el principio: con la formación en valores de los maestros. Si ellos no realizan un ejercicio de introspección sobre sus valores más fundamentales, comenzando por su autoestima, su acción educativa con los alumnos en estos aspectos será meramente formal...”*

*– Latapí, 2009; p. 148*



*“No me digan ustedes en dónde están mis ojos,  
pregunten hacia dónde va mi corazón”.*

*Les dejaré una cosa el día último,  
la cosa más inútil y más amada de mí mismo,  
la que soy yo y se mueve, inmóvil para entonces,  
rota definitivamente.*

*Pero les dejaré también una palabra,  
la que no he dicho aquí, inútil, amada”.*

*– Jaime Sabines. El llanto fracasado*

# 6.-Educar en valores para un mundo mejor



- *Aunque sepamos muy poco sobre esto, aunque andemos a tientas –lo cual ayuda para acercarnos a este tema con humildad reconociendo que estamos bordeando el misterio de lo que somos- es importante realizar el esfuerzo colectivo de reflexionar sobre la función formativa de la escuela. Así avanzaremos en el conocimiento de cómo hacer mejores a los hombres.”*

– Latapí, 2001; p. 69

- *“Lento pero viene  
el futuro se acerca  
despacio  
pero viene  
ya casi está llegando  
con su mejor noticia  
con puños con ojeras  
con noches y con días.  
Lento pero viene  
el futuro real  
el mismo que inventamos  
nosotros y el azar  
cada vez más nosotros  
y menos el azar”*

– *Mario Benedetti. Lento pero viene.*