

IV Foro de modelos y políticas educativas

Autor / Autora

2012

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1470>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



Doctorado Interinstitucional en Educación

**EXPLORANDO EL IDEARIO
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA PUEBLA. UN
ESTUDIO DE REPRESENTACIONES
SOCIALES**

**Doctora María Isabel Correa López
Profesora Investigadora UAM
Iztapalapa
isabelcorrea57@yahoo.com.mx**

Miembros del Jurado

◉ **Directores de Tesis:**

◉ **Dr. Édgar González Gaudiano**

◉ **Dr. Benjamín Ortiz Espejel**

◉ **Asesora Externa:**

◉ **Dra. Esperanza Terrón Amigón**

◉ **Coordinador del Postgrado en Educación:**

◉ **Dr. Marco Antonio Delgado Fuentes**

◉ **Asesor Interno:**

◉ **Dr. Jorge Martínez Sánchez**

Educación Ambiental Universitaria

Docencia

**Investiga-
ción**

Extensión



• **Construcción de significados**

A través

• **Enfrentamiento con realidades diferentes que posibilita el diálogo de saberes**

• **Prácticas como profesionistas y como ciudadanos**

Deterioro ambiental y problemas sociales

causas

magnitud

relaciones

**propuestas
de solución**

Amplia variedad discursiva

**inacción,
pasar la
responsa-
bilidad**

**activismo
militante,
acciones
puntuales**

**educación
ambiental
crítica**

Educación ambiental crítica

reflexión y autorreflexión

prácticas cotidianas

en marco económico

desigualdad social

modo de producción y consumo

Transversalización de la EA

**Progra-
mas**

**Ambien-
tales**

**Institucio-
nales**

Educación Ambiental Crítica

Dialógica

Emancipadora

Compleja

Interdisci-
plinaria

Transversal

Ética

Ciudadana

Interpretativa

Preguntas



¿Cómo mejora el programa académico de la universidad con la puesta en marcha de un Programa Ambiental Institucional?



¿Cómo se leen las funciones universitarias a la luz de las tareas de la educación ambiental?

Representaciones Sociales

- Moscovici
- Jodelet
- Aproximación procesual

Programa Interdisciplinario de Medio Ambiente UIA Puebla

Mejoramiento de calidad de vida

- **Mediante participación ciudadana**

Conservación y uso de ecosistemas

- **Conocimientos de las poblaciones locales**

Ética para reducir la pobreza

Objetivos

GENERAL: Verificar si la EA que ofrece la UIA Puebla responde a su ideario y su compromiso de transformación social

ESPECÍFICOS: Explorar si la aproximación de RS resulta útil para responder a la pregunta derivada del objetivo general

Objetivos

Identificar los procesos institucionales que contribuyen a la formación de egresados con conocimientos, habilidades y actitudes que responden a una práctica profesional y personal críticas

Proponer algunas medidas que permitan fortalecer aciertos y corregir sesgos en el logro de los fines del PIMA de la UIA Puebla

Etapas de investigación de campo

1) Carta asociativa a 61 estudiantes

- De los cinco Departamentos Académicos

Tres dimensiones de las RS:

- Información , campo de representación y actitud

2) Entrevistas semiestructuradas



**Campo de representación de las
RS antropocéntricas pactuadas**

Actitud hacia el medio ambiente	frecuencia	porcentaje
actitud de denuncia	31	50.8
no se manifiesta	19	31.1
actitud positiva	11	18.0
Total	61	100.0

Categorías de RS predominantes



Entrevistas

Qué tipo de lectura del medio ambiente hacían (RS del medio ambiente)

Participación en procesos de diálogo de saberes

Prácticas profesionales y personales que realizaban

Fuentes principales de formación de sus RS

Las universidades tienen una muy importante misión

La de formar a los ciudadanos que necesita México, que se preocupen por las repercusiones que sus actos tienen en el ambiente y que sean capaces de identificar las acciones realizadas por otros que no deben emular, ni permitir; que piensen en los demás en términos de iguales, en una forma verdaderamente solidaria

Que se deshagan de los prejuicios que la ideología dominante ha impreso en su alma, que expulsen al opresor desde dentro de sí, que se lleve a cabo el parto que traiga al mundo a este hombre nuevo; ni opresor, ni oprimido, sino un hombre liberándose (Freire, 1970).