

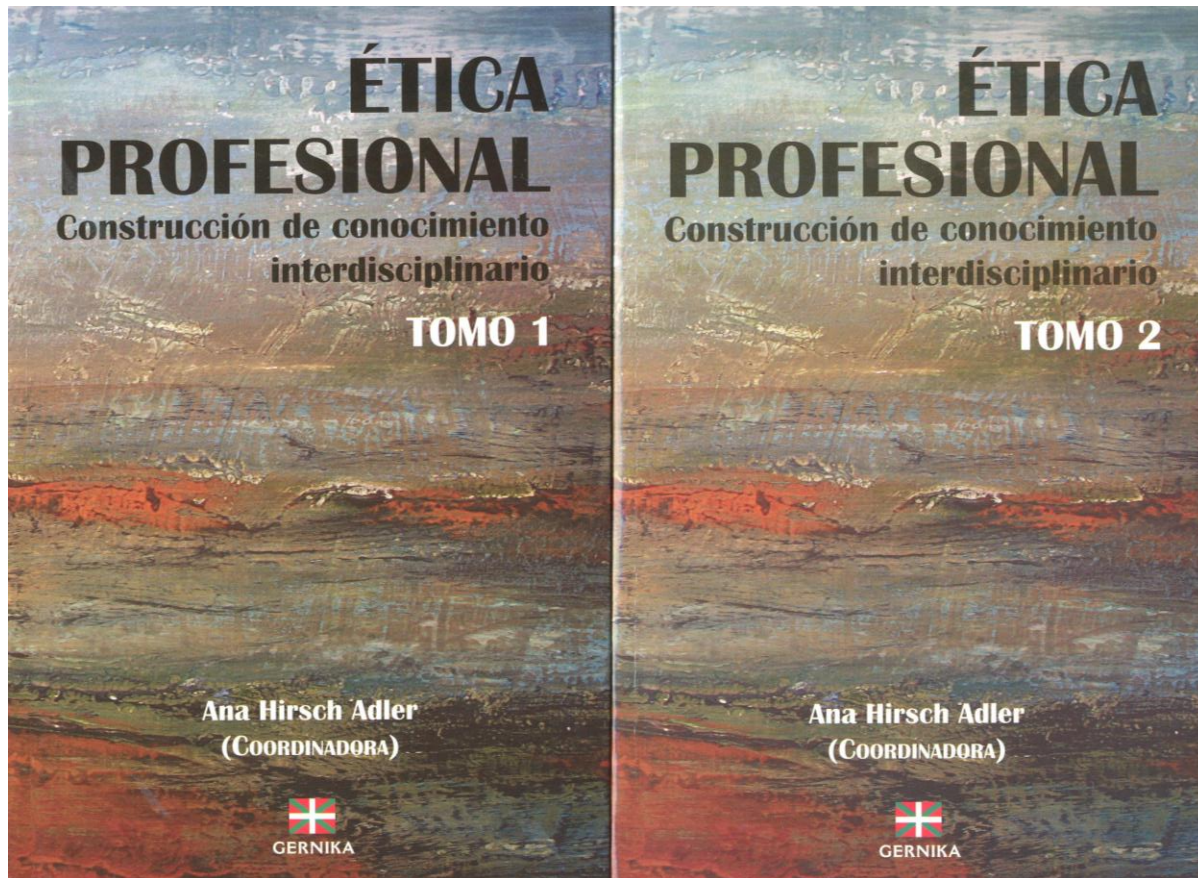
IV Foro de modelos y políticas educativas

Autor / Autora

2012

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1470>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

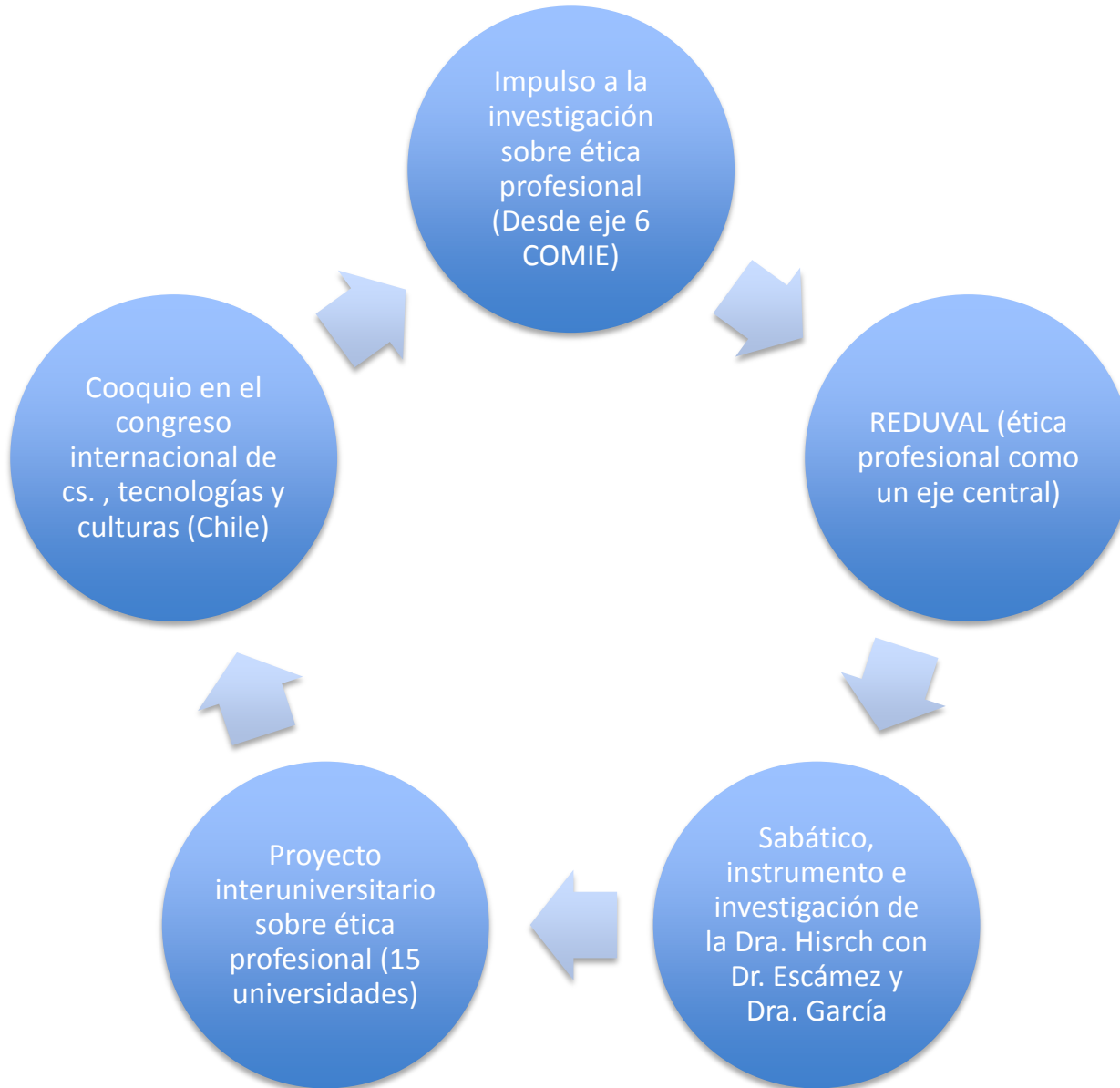


Ética profesional: Construcción de conocimiento interdisciplinario.

Ana Hirsch Adler (coordinadora)

Presenta: Martín López Calva

El libro, producto de un movimiento



Coloquio: conocimiento interdisciplinario sobre ética profesional

- 49 autores
- Mayoritariamente mexicanos de 15 universidades públicas y 3 privadas (Una de ellas, la Ibero Puebla)
- Predominio del proyecto interuniversitario s/ E.P.
- Cuatro capítulos de otros países (Chile, Colombia, Argentina, País Vasco)
- La mayoría profesores e investigadores, algunos estudiantes de posgrado y uno de licenciatura

Estructura

Volumen I

-Ética profesional a nivel universitario

-Ética profesional en disciplinas y unidades universitarias específicas

Volumen II

-Ética profesional e interdisciplina

-Ética profesional y formación ciudadana

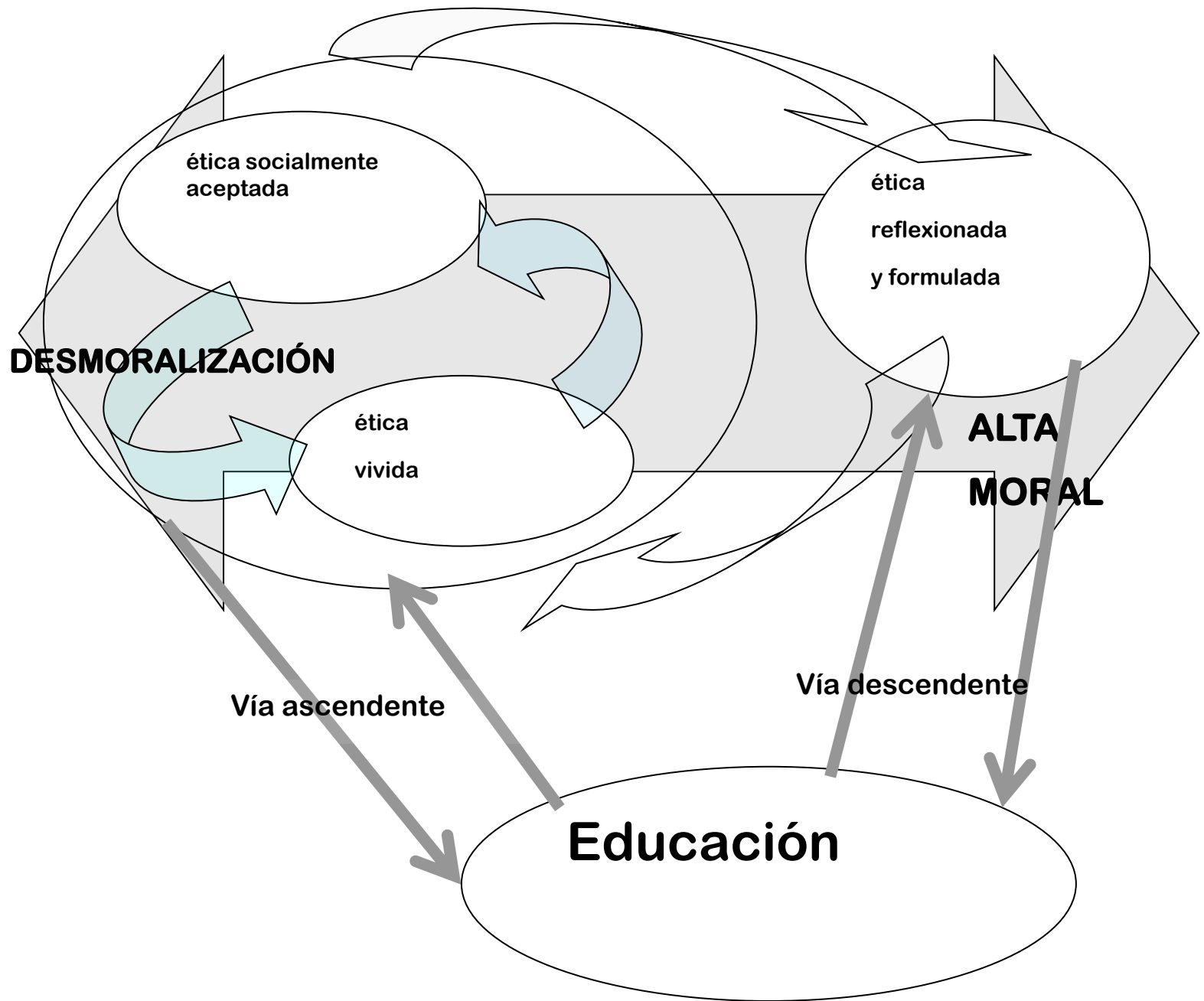
-Formación profesional y valores de la docencia y de la investigación.

- Trabajos de investigación empírica
- Trabajos que realizan aportaciones teóricas
- Trabajos que sistematizan y comunican experiencias de formación en ética profesional en distintas instituciones de educación superior



Toda educación genera una perspectiva ética que la genera.

- “Parece que la única salida es confesar abiertamente y sin miedo, que toda educación, por aséptica que pretenda ser, es una educación en valores. Los valores hay que buscarlos en la vida de la persona en crecimiento constante, se encuentran arraigados en la existencia humana, en las relaciones que establece con la realidad y con la vida...”
 - Marín Gracia, en Payá.



Triple transversalidad de la ética en la Educación





The diagram is overlaid on a background image of a large, ornate library with high ceilings, arched windows, and rows of bookshelves. Three yellow circles are arranged in a triangular pattern, connected by large, curved yellow arrows that form a clockwise cycle. Each circle contains text. Two yellow rectangular boxes with black borders are also present: one at the top right and one at the bottom left, both containing text. Arrows point from the circles to the top box, and from the bottom box to the circles.

Visión ética renovada (visión ética generada por la educación)

**Prácticas
educativas
renovadas**

**Organización
educativa
renovada**

**Cultura
educativa
renovada**

**Trans-formación de la ética en la educación y de
la educación ética (Visión ética que genera a la
educación)**

La ética profesional como pregunta (Camacho)

La ética profesional no se sustenta en
un conjunto de normas o respuestas
sino en la capacidad de preguntar
(Preguntas para la deliberación –no
por el cómo sino por el bien humano-
)

La ética profesional como ejercicio interdisciplinar

- La ética profesional es una pregunta que se responde en la acción responsable del profesionista en su práctica dentro de un contexto social específico
- La comprensión de esta acción responsable, sus condiciones y viabilidad requiere de un ejercicio de cooperación interdisciplinar