

# Vivir la maternidad siendo mujer privada de libertad

Islas López, Mildred

2022-05-09

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/5267>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

# Vivir la maternidad siendo mujer privada de libertad

Mildred Islas López

Universidad Iberoamericana Puebla

*Introducción:* Lo carcelario, histórica y socialmente ha sido causa de suposiciones y ha generado gran interés por su carácter inaccesible, hermético, complejo y hasta sombrío. Por su parte, en términos del manejo del delito femenino, se observan grados de desinformación aun más profundos, pues las teorías y praxis patriarcales impiden el entendimiento de las condiciones bajo las cuales las mujeres rompen la ley. Al mismo tiempo, la maternidad como ejercicio y como construcción social, representa una serie de procesos que atraviesan la identidad social y psíquica de las mujeres y que delimitan conductas, estereotipos, exigencias y dinámicas de dominación. Analizar la maternidad en el contexto de la privación de la libertad, implica comprender ambos fenómenos – criminalidad femenina y maternidad - desde su propia complejidad. *Objetivo:* Describir cómo es la forma de vivir la maternidad para las mujeres privadas de su libertad. *Método:* Se desarrolló un estudio cualitativo con paradigma socio-crítico, desde la fenomenología. Se recopilaron los testimonios de tres mujeres (dos ex-presas y una al interior de la prisión), por medio de entrevistas semi-estructuradas. *Conclusión:* Se observa la necesidad de acompañar desde el entendimiento contextual que rodea a las mujeres, particularmente como madres y como sujetas privadas de su libertad. Es importante re-pensar la psicología en la atención de estos contextos de exclusión, violencia, omisión y opresión.

**Palabras clave:** Maternidad, privación de la libertad, poder, sistema patriarcal, género.

## Planteamiento del problema

En tanto la criminología y el crimen son entendidos y traducidos desde lo masculino, la construcción de los centros penitenciarios es edificada bajo lógicas patriarcales (Carranza, 2012). Por lo que, en el manejo del delito femenino, se esconden patrones de desigualdad, que aluden a estructuras misóginas, machistas y patriarcales (Romero, 2003) y que implican fenómenos tales como la doble estigmatización hacia las mujeres que delinquen, el abandono social y familiar, la feminización de la pobreza, la masculinización del delito, entre otros factores que influyen directamente en la experiencia y condiciones de vida dentro de las prisiones (Antony, 2007).

Al mismo tiempo que el sistema penitenciario se ve influenciado por dinámicas patriarcales que omiten la experiencia de lo femenino, las necesidades específicas de las mujeres no son atendidas. De modo que, hablando específicamente de la maternidad, no existen espacios dignos para las madres y sus hijas e hijos y como consecuencia, ambos se ven expuestos a

circunstancias y contextos que violan sus derechos humanos.

## Objetivo

Describir cómo es la forma de vivir la maternidad para las mujeres privadas de su libertad.

Respecto a los objetivos específicos:

1. Identificar cuál es la experiencia de ser mujer madre en reclusión.
2. Describir el significado de ser madre.
3. Identificar los factores que influyen en la construcción del significado y ejercicio de la maternidad al estar privada de su libertad.

## Justificación

La pertinencia de hablar de las madres privadas de su libertad, desde la psicología, radica en la importancia de contextualizar social, cultural y políticamente la realidad individual de personas particulares, en este caso las mujeres – madres privadas de su libertad.

En este sentido y particularmente en escenarios tan complejos en lo individual y social, todo acompañamiento psicológico debe reconocer las dinámicas de poder y opresión que van más allá

de la voluntad de la persona y que atienden a estructuras culturales e históricas.

### **Marco teórico**

Para el análisis de la vivencia de la maternidad en mujeres privadas de su libertad, se tomaron en consideración los conceptos de género, poder, maternidad y criminalidad femenina.

#### *Género:*

Se entiende, desde una de las concepciones más recientes en la psicología (*doing gender*), como un sistema de significados que organiza las relaciones sociales en sus diferentes niveles (Barberá et al., 2009).

#### *Poder:*

Se comprende como un fenómeno cambiante y nunca absoluto, el cual genera una relación en donde unos hegemonizan, domina y oprimen a otros (Lagarde, 2005).

#### *La maternidad:*

La maternidad se analiza *como significado y como ejercicio*, a partir del trabajo de Marcela Lagarde (2005), desde *la antropología de la mujer*.

Desde esta mirada, se comprende la maternidad como institución patriarcal, con estereotipos y exigencias. Y también como figura, en el ejercicio, bajo ciertas dinámicas que, desde la cultura patriarcal y hegemónica, atraviesan todas las relaciones de las mujeres, las cuales son madres independientemente de la progeneratura, pues son socializadas para cuidar y atender, es decir, maternizar a otros.

#### *Criminalidad femenina*

Se entiende desde la *criminología crítica con perspectiva de género*, la cual toma en consideración las variables de clase, poder, sexo y género en la criminología (Olmo, 1987).

### **Método**

La presente investigación se realizó por medio de un paradigma sociocrítico, bajo la metodología fenomenológica.

#### *Participantes*

Se recolectaron los testimonios de tres mujeres, dos de ellas en libertad definitiva y una aun privada de su libertad. Para salvaguardar la

identidad de las informantes, los nombres fueron modificados;

- María (24 años), originaria de Tabasco, madre de 4 hijos (12, 9, 8 y 4 años de edad). Se encuentra en espera de juicio y lleva 3 años en prisión.
- Ana (21 años), originaria de Puebla, madre de un hijo (2 años). Estuvo 3 años en prisión.
- Alejandra (31 años), originaria de Puebla, madre de un hijo (2 años). Estuvo 8 años en prisión.

#### *Instrumentos*

Para la recolección de testimonios se realizó una guía de entrevista semiestructurada (Anexo 1), la cual se organizó en tres ejes centrales;

1. *experiencia de encierro*,
2. *significado de la maternidad*,
3. *ejercicio de la maternidad* - el cual engloba la relación de las mujeres con sus hijos, su figura de cuidado, su pareja o padre de sus hijos y con otras mujeres-.

#### *Procedimiento*

Para lograr el acercamiento con las informantes clave, fue de vital importancia el apoyo del grupo Pro Niñez, quienes bajo su proyecto de acción social *Demos esperanza*, busca hacer conciencia de la implicaciones de la privación de la libertad de las mujeres, así como también procura acompañarlas y brindarles ayuda humanitaria.

De este modo, el acercamiento a las mujeres fue por medio de dos eventos organizados por dicha asociación, uno al interior de la prisión, en donde se entrevistó a María y uno en un espacio al aire libre, en donde se entrevistó a Alejandra y Ana. Todas las entrevistadas dieron su consentimiento oral para que su testimonio fuera utilizado con fines de la presente investigación.

Seguido de las entrevistas se realizó una transcripción de las mismas. En el caso de María no existió la posibilidad de grabar la entrevista, sin embargo se tomaron notas en el transcurso de la misma. Respecto a Ana y Alejandra, la transcripción se realizó con base en las grabaciones. Posterior a la transcripción se realizó un análisis categorial.

## Resultados

Respecto a la experiencia de ser madre privada de la libertad, se reafirma que no hay condiciones para vivir la maternidad al interior de las prisiones, pues no existen, en lo práctico, espacios adecuados para las madres y sus hijas(os). Así mismo, se observa que, a lo largo de su experiencia de conflicto con la ley se expresan situaciones de violencia, abandono, negligencia, desigualdad y abuso. Por último, se observa la falta de redes de apoyo que les permitan sobrevivir a esta experiencia, así como a su posterior reinserción social.

En los testimonios recolectados, se encontró que la maternidad, como significado y como ejercicio, está atravesada por lógicas patriarcales. Al mismo tiempo que, hay una relación en la forma de vivir, nombrar y significar, la experiencia (maternidad – reclusión), con las oportunidades y circunstancias de vida. En este sentido, las condiciones socioculturales (además del género) siguen siendo un factor determinante en la forma de vivir esta experiencia.

Respecto al ejercicio de ser madre y estar privada de la libertad, en contraste con las exigencias del entorno, se observa la presencia de sentimiento de culpa por haber "tomado el camino incorrecto", "hacer algo que no se esperaba que hicieran" y "abandonar a sus hijos".

## Discusión

Al mismo tiempo que, *la maternidad como significado* ha sido definida por ellas como una experiencia positiva; “buena”, “bonita”, “feliz”, en contraste, en la *maternidad como ejercicio*, se observan relatos que dan cuenta de la dificultad y complejidad que esta representa, y que trae consigo sentimientos más complejos y no necesariamente vistos como “positivos” (frustración, coraje, cansancio, confusión).

Una posible explicación del contraste encontrado en la definición dada (*maternidad como significado*) y la experiencia (*como ejercicio*) puede encontrarse desde la mirada de Lagarde (2005), pues en tanto la maternidad se concibe, en la cultura patriarcal, como algo “natural” e “instintivo” propio de las mujeres, se omite la

complejidad y las dificultades que se vive al ser madre. De modo que, estas formas de expresar lo que la maternidad significa para ellas, sea en realidad, una forma de promover el discurso patriarcal internalizado y reflejado en su experiencia y la forma de definirla, y no por otro lado, un discurso que refleje realmente la experiencia en su complejidad.

Al mismo tiempo, en los tres testimonios, las mujeres asumen su papel como madres al momento de saberse embarazadas, pues no existió la posibilidad de no serlo (abortar). Aunque dos de ellas mencionan haber tomado la decisión de ser madres después del embarazo, se observa la presencia de factores y expectativas socioculturales en la decisión:

1. La maternidad fue comprendida como consecuencias o castigo - “asumir las consecuencias de mis actos” (Alejandra)
2. Como parte de una aspiración - “siempre quise ser madre”- (Ana)
3. O como la imposibilidad real de decidir “yo me embaracé a las 12, pero en realidad no entendía qué pasaba después”. - (María)

Al mismo tiempo, en los testimonios se encuentra un sentimiento de culpa por haber estado en la prisión (romper la norma) lo que puede suponer un sentimiento de doble arrepentimiento (en tanto madre que debe responder a sus hijos), lo que podría orillarlas a socialmente “redimir sus faltas”, procurando hacer un buen papel como madres. Omitiendo así, sus necesidades, cansancio y sentimientos – asociados socialmente como negativos – respecto a la maternidad.

## Conclusiones y recomendaciones

Se advierte que a nivel nacional no se encontraron investigaciones que aborden la maternidad en condiciones de privación de la libertad, considerando las experiencias y significados que las mujeres atribuyen a esta experiencia, y que al mismo tiempo consideren las variables de poder y género.

Los testimonios confirman la presencia de abusos, violencia y sometimiento en la vida de

las mujeres, al mismo tiempo que las condiciones de clase siguen siendo un factor determinante en la experiencia vivida.

Por otro lado, se hace evidente la falta de redes de apoyo sólidas para las mujeres en estos contextos y se resalta lo importantes que son para la supervivencia en dichas condiciones.

El alcance de la presente investigación es meramente exploratorio, por lo que se requieren acercamientos más profundos y de mayor duración a la subjetividades y experiencia de las mujeres madres en reclusión, que se sitúen en la realidad contextual específica, histórica y socialmente, que rodea a las mujeres en estos escenarios. Así como que observen a las mujeres, no como medios para un fin (el cuidado de otros), sino como un fin en sí mismo, en su total autonomía y como sujetos individuales, situando su identidad más allá de su rol socialmente asignado.

## Referencias:

- Almeda, E. (2017). Mujeres y cárceles en América Latina. Perspectivas críticas y feministas. *Universidad Nacional de Río Negro, Papers*. 102 (2). 183 - 214.
- Alvarado, N. y Grajales, V. (2019). *Dentro de las prisiones de América Latina y el Caribe: Una primera mirada al otro lado de las rejas*. Banco Interamericano de Desarrollo
- Antony, C. (2007). Las cárceles femeninas en América Latina. Nueva sociedad. ¿Sin salida? Las cárceles en América Latina. (208), 73 - 85.  
<https://nuso.org/revista/208/sin-salida-las-carceles-en-america-latina/>
- Barberá, E. & Cala M., J. (2009). Evolución de la perspectiva de género en psicología. *Revista mexicana de psicología*, 26(1), 91-101.[fecha de consulta 16 de abril de 2022].  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016317009>
- Carvalho, S. d. (2014). Criminología crítica: Dimensiones, significados y perspectivas actuales. *Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales*, (11) 93- 115.  
<http://www.derecho.uaslp.mx/Documents/Revista%20REDHES/N%C3%BAmero%2011/Redhes11-05.pdf>
- Carranza, E., (2012). *Situación penitenciaria en América Latina y el Caribe ¿Qué hacer?*. Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD).
- Carranza, E., (2013). *Los sistemas penitenciarios latinoamericanos y los derechos humanos. ¿Qué hacer?* Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD).  
<http://relapt.usta.edu.co/images/Chile-ILANUD-Los-Sistemas-Penitenciarios-Latinoamericanos-y-los-DDHH.pdf>
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de Derechos Humanos (2013). *Violencia contra las mujeres privadas de la libertad en América Latina*. México.
- Foucault, M., (2009). *Vigilar y castigar*, nacimiento de la prisión. Siglo XXI. (Primera edición 1976).
- Gender Equality Observatory of Latin America and the Caribbean (2013). *Annual Report 2012. A look at grants. Support a Burden for women*.  
<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/50235/P50235.xml&xsl=/tpl-i/p9f.xsl&base=/oig/tpl-i/top-bottom.xsl>
- Giacomello, C., (2013). *Mujeres, delitos de drogas y sistemas penitenciarios en América Latina*. Londres: IDPC.
- Gómez, M. (2017). *Los derechos humanos en las cárceles y centros de reclusión penitenciaria de México*.  
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4770/6.pdf>
- Gómez, E. (1980). *Las prisiones en Latinoamérica* [Archivo PDF].
- INEGI (2017). *Estadísticas sobre el sistema penitenciario estatal en México*.
- Lagarde, M., (1997). *Género y feminismo; desarrollo humano y democracia*. Editorial; horas y HORAS.
- Lagarde, M., (2005) *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Universidad Autónoma de México.
- Martin, Y., (2019). *Mujer y prisión: un problema de desigualdad de género México, 2018*.  
<http://risisbi.uqroo.mx/bitstream/handle/20.500.12249/2276/HV8738.2019-2276.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Noel, M. (2015). *Hacinamiento penitenciario en América Latina: causas y estrategias para su reducción*. Comisión Nacional de Derechos Humanos. [http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll\\_HacinamientoPenitenciarioAmericaLatina.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll_HacinamientoPenitenciarioAmericaLatina.pdf)
- Nuñovero, L. (2019). *Cárceles en América Latina 2000 - 2018. Tendencias y desafíos* [Archivo PDF].
- Olmo, Rosa del, (1987). Criminología y Derecho Penal. Aspectos Gnoseológicos de una Relación Necesaria en América Latina. *Doctrina Penal*, 10 (37), pp. 23-43
- Romero, M., (2003). *¿Por qué delinquen las mujeres?* Parte II. Vertientes analíticas desde una perspectiva de género. *Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz*, 26(19). 32-41.
- Safranoff, A. & Tiravassi, A. (2017). ¿Quiénes son las mujeres que están en la prisión en América Latina?. Características y desigualdades de género. Obtenido de Universidad Nacional de Tres de Febrero, Centro de Estudios Latinoamericanos sobre Inseguridad y Violencia: <http://celiv.untref.edu.ar/descargas/SafranoffTiravassi.pdf>

## ANEXO 1

### GUÍA DE ENTREVISTA

#### Datos generales:

Nombre: \_\_\_\_\_

Estatus penal (en espera de juicio o con sentencia, otro): \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Edad en que ingresó al CERESO: \_\_\_\_\_

Tiempo de condena: \_\_\_\_\_

Número de hijas(os) y edades: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Pertenece grupo étnico: \_\_\_\_\_

Motivo de reclusión: \_\_\_\_\_

#### Preguntas:

##### 1. Encierro

¿Cómo es la experiencia de estar en el reclusorio siendo mujer?

¿Qué ha cambiado (en ti y en tu vida) con la reclusión?

##### 2. Ejercicio de la maternidad

¿Cómo fue para ti el proceso de embarazo y maternidad?, ¿Cómo te hubiera gustado que fuera?

¿Cómo es para ti ejercer la maternidad?

¿Deseabas ser madre?

*Ella y su madre (o figura de cuidado):*

¿Quién fungió como tu figura de cuidado?

¿Cómo fuiste cuidada?

¿Quién te cuida?

¿qué te dicen lxs otrxs acerca de tu maternidad?

¿Cómo fuiste cuidada?, ¿Quién te cuida?

¿Quién te cuida?

*Ella y sus hijxs:*

¿Cómo es ser madre al interior del reclusorio?, ¿Qué representa para ti?

¿Cómo era la relación con tus hijxs antes de encierro?

¿Cómo ha cambiado la relación con tus hijxs después del encierro?

¿Cómo es ahora la relación con tus hijxs?

(separación)

¿Cómo se vive el proceso de separación?

¿Qué significa para ti este proceso de separación?

*Ella y su Pareja (padre de sus hijxs)*

¿Qué papel juega tu pareja en el cuidado y crianza de tus hijxs?

¿Cómo es la relación con tu pareja?

¿Qué significa el papel de tu pareja en tu vida?

*Ella y su familia*

¿Cómo ha sido la reincorporación con tu familia después de salir del CERESO?

¿Cómo fue durante tu internamiento?

*Ella y otras mujeres*

¿Cómo es la relación aquí dentro con otras mujeres reclusas?

¿Existe algún tipo de apoyo entre mujeres con respecto al cuidado y crianza de lxs hijxs?

*Ella y ella misma:*

¿Qué sintió tu cuerpo al estar embarazada y después de estarlo?, ¿Qué cambios tuvo?

¿Qué comportamientos notas en ti, antes y después de ser madre?

¿Qué cosas han cambiado de la forma en la que te vez a partir de ser madre?

### **3. Significados de ser madre**

¿Cómo eres como mamá?

Asociación libre: palabras que vienen a tu mente cuando recuerdas lo que es ser madre

¿Qué significa para ti ser madre?

¿Cuántos hijxs tienes?

¿Quién te enseñó lo que ser madre significa?

¿Cuál es la relación que distingues entre ser madre y ser mujer?

¿Qué emociones y sentimientos representa para ti el ser madre?

¿Qué emociones y sentimientos representa para ti ser madre y estar en prisión?

**Cierre**

¿Hay algo más que quisieras compartir?

¿Tienes alguna pregunta para mí?