

# Prólogo

Morales Palacios, Alejandro

1993

---

<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4478>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

## PRÓLOGO

**ALEJANDRO MORALES PALACIOS**  
**UIA-GC**

Convocar a un Tercer Encuentro de Académicos de la UIA y del ITESO se convirtió para los organizadores en un motivo de celebración de los 50 años de la Universidad y 10 años de este Plantel, en donde convocar hace referencia originaria al sentido de Iglesia y celebrar cobra significado de acción de gracias en una institución de inspiración cristiana.

En este número de la revista "Magistralis", tomemos el esquema tradicional de presentación para apegarnos a la lógica del Encuentro Académico que ofreció una gama de posibilidades para reflexionar juntos acerca del pasado, presente y futuro de los valores en la educación. El sistema UIA-ITESO explicita la complejidad del compromiso de colaborar en la formación de valores de los estudiantes y profesores y se obliga a mirar juntos como sistema universitario hacia un mismo horizonte y a escuchar y hablar para encontrar significados comunes.

La cultura impresa permite una mejor ponderación de las afirmaciones, de los matices y de los alcances teórico-prácticos de este evento, a la vez que sirve como memoria y huella de nuestro transitar en medio de esta sociedad que demanda valores de mercado y cambios vertiginosos que calificamos de acuerdo a nuestros intereses como mitos o realidades.

El contenido sugerente y pleno de reflexiones se concreta en tres excelentes conferencias magistrales sustentadas por Xavier Cacho S.J., Carlos Escandón S.J. y Luis Narro S.J., que describen el ayer, el hoy y el mañana de la educación jesuítica en relación a la educación superior; la exposición de los panelistas explicita la conciencia diferenciada de las paradojas en las áreas disciplinares. A saber, productividad y distribución de la riqueza, desarrollo sustentable y calidad de vida, comunicación-democracia y justicia social, arte-diseño-arquitectura y post modernidad; y por último, las conclusiones emanadas de las mesas de trabajo que versan acerca de la revisión curricular y cambio de planes de estudio a través del

