

# Innovación en la educación ¿para qué?

Fernández Vázquez, Cintia

2018-09-28

---

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/4002>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

## Innovación en la educación ¿para qué?

Cintia Fernández Vázquez

Publicado en “Media Solutions”, el 28 de septiembre de 2018. Disponible en:  
<http://web.mediasolutions.mx/Notas/?id=201809280556313076&temaid=11946>

La sociedad está descubriendo que el sistema educativo con sus modelos tradicionales, no está formando ciudadanos capaces de responder a las demandas sociales, ambientales y económicas actuales.

La escuela, como la mayoría de las personas la conocen, fue una organización sumamente eficaz para responder a crisis y preguntas trascendentes propias de los siglos XIX y XX, aunque el siglo que inicia plantea crisis inéditas y nuevas preguntas, para las que el sistema educativo, las prácticas escolares y en particular la educación universitaria todavía no está brindando respuestas.

La mayoría de los espacios formativos formales no han cambiado en los últimos dos siglos: salones con mesas y sillas organizadas en filas y los medios de apoyo visual al frente facilitando el acceso solamente al profesor, son muestra de que la expectativa dentro del aula es que el alumno escuche pasivo, mientras afuera ¿cuánto ha cambiado el mundo en esos 200 años?

¿El estudiante entrenado para escuchar, obedecer y pasar exámenes se convertirá en un ciudadano capaz de aportar a la transformación de realidades caracterizadas por la violencia, la desigualdad, la constante crisis económica y la fractura del tejido social?... Cada vez son más las personas que responderían con un “no” rotundo a esta pregunta.

La sociedad del Siglo XXI caracterizada por la volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad demanda profesionistas y sobre todo **personas** que sean capaces de reinventar 3 relaciones fundamentales:

- **Relación con el medio ambiente:** cada vez son más los expertos que están de acuerdo en que con el estilo de vida, de producción y consumo actual la presencia humana en la tierra tiene sus días contados.
- **Relación entre las personas:** presenciamos conflictos armados y humanitarios globales que propician el desplazamiento masivo de comunidades que se encuentran en una situación de total desamparo. La constante crisis económica ha obligado a las familias y núcleos sociales a reconfigurarse, dejando a las nuevas generaciones a cargo de las instituciones desde muy temprana edad. Recordemos a las familias migrantes separadas en nuestra frontera norte y a todos los niños que son criados en guarderías mientras ambos padres trabajan.
- **Relación con uno mismo:** mientras la crisis ambiental, económica
- a, social, familiar y humanitaria se recrudece y se complejiza, a los individuos cada vez les cuesta más encontrar sentido a su vida. Sin referentes espirituales, el ser humano busca la trascendencia en aspectos materiales que rara vez satisfacen sus necesidades de autoconocimiento, autoafirmación y conexión profunda con los otros y con la naturaleza.

De este modo la innovación educativa, no tendrá un impacto en la transformación social si no parte de la respuesta a preguntas como las siguientes: **¿cómo y en dónde** formar personas y profesionistas capaces de transformar las relaciones con el medio ambiente, con los otros y consigo mismo para garantizar la supervivencia de la especie y mejorar la calidad de la convivencia y el bienestar tanto social, como personal?, ¿cuáles son las características del educador innovador?, ¿cómo medir si la innovación está dando estos resultados?...

Son urgentes propuestas de innovación en la educación que reconozcan la necesidad de repensar la realidad, las relaciones y las formas en las que entendemos a las personas mientras aprenden en contextos tanto formales, como no formales e informales.

Innovación en la educación ¿para qué?, para construir juntos la sociedad que las nuevas generaciones merecen. Conservar el planeta que merecemos todos. Parafraseando a Freire, para cambiar a las personas que van a cambiar el mundo.