

Rompiendo el hielo

Medina Márquez, Juana

2017-03

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2583>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>



Rompiendo el hielo

J. Medina Márquez ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Universidad Iberoamericana de Puebla
Departamento de Ciencias e Ingenierías
juanitalabra70@gmail.com

Resumen—Los primeros días de clase me ocupó en realizar actividades en el salón, las cuales llamo ‘Rompe hielo’. Estas actividades son de tipos diversos, no necesariamente académicos, ya que lo que busco con ellas es disminuir en los alumnos el miedo y la presión que ya desde siempre las matemáticas o la física ejercen en la mayoría de los humanos, sin importar la edad. En términos generales siempre obtengo resultados muy satisfactorios, lo cual aumenta considerablemente la armonía, así como el respeto. Pero sobre todo elimino el miedo hacia el profesor, aumentando la confianza, siendo más sencillo facilitar el conocimiento.

Palabras clave— armonía, respeto, confianza, facilitar

I. INTRODUCCIÓN

En los más de 15 años que llevo como docente por asignatura, los primeros días de clase me ocupó en realizar actividades en el salón, las cuales he bautizado ‘Rompe el hielo’. Estas actividades son de tipos diversos, y de temas múltiples, la mayor parte de las veces no académicos, ya que lo que busco con ellas, es disminuir en los alumnos el miedo y la presión que ya desde siempre las matemáticas o la física ejercen en la mayoría de los humanos, sin importar la edad, lo cual como docente en éstas áreas, generaba en mí una gran impotencia y desesperación al sentir su resistencia. Particularmente en este periodo de primavera, la actividad realizada fue ver una película que se llama 3 IDIOTS (Government of India, central board of film certification), porque promueve valores como amistad, pasión por hacer lo que en verdad nos mueve, perseguir nuestros sueños, lealtad, honestidad, flexibilidad de pensamiento, creatividad, asombro, entrega, compromiso, responsabilidad, amor, entre muchas otras. Al final de la película realicé en cada uno de mis grupos

foros de discusión, para retroalimentarnos y establecer algunos compromisos personales.

En términos generales siempre obtengo resultados muy satisfactorios, y hoy no ha sido la excepción, porque no solo rompí el hielo, sino además comencé a derretirlo.

II. DESARROLLO

La película 3 IDIOTS la vimos en dos sesiones de clase. Durante la proyección los alumnos comentaban, opinaban, se conmovían hasta las lágrimas muchos de ellos. Las reacciones fueron diversas. Comparto algunos de los comentarios y compromisos que surgieron durante la retroalimentación al hacerles preguntas como:

Con base en la película 3 IDIOTS ¿algo de ella estas aplicando en tu vida actualmente? Si tu respuesta es no, ¿te gustaría aplicar algo de ella?

-No, estoy estudiando lo que mi papá me dijo, pero no me gusta. Creo que me armaré de valor para hablar con él y explicarle mejor lo que deseo o en lo que creo soy bueno.

-Odio las matemáticas, no son divertidas, porque estudio lo que no me gusta, pero de ahora en adelante trataré de encontrarles el lado amable.

-Sí, casi todo. Amo lo que hago, me encanta mi carrera (negocios), soy amiga leal, disfruto lo que estudio, disfruto mi vida.

-Antes de ver la película yo era muy solitaria, no me gustaba tener amigos, no me gustaba trabajar en equipo, era muy intolerante sobre todo con la gente poco lista, era demasiado crítica, a veces sentía que odiaba al mundo, soy muy buena para las matemáticas y la física, se me da muy fácil entenderlas, y eso me hacía sentir superior. Ahora, después de ver esta película, me he puesto a pensar y he comenzado a practicar sobre todo la humildad, así como ‘Rancho’. He comenzado a platicar más



con mis papás de esto que siento (lo cual nunca antes lo había hecho) y me siento mejor, más contenta. Ya he comenzado a tener amigas, y estoy ayudándoles a estudiar. En pocas palabras me siento contenta (algo que no experimentaba desde hace mucho).

-Uy!!!! Si yo hablara con mis papás así como el chavo de la película (que no me acuerdo como se llama) al que le gusta la fotografía, me darían un tremendo bofetón y me retirarían el carro. No me había puesto a pensar si mi carrera me gusta, pero más vale que me guste, porque si no, tendré serios problemas en casa, aun así, creo que debo comenzar poco a poco a externar lo que me gusta o no, con mis papás, de la vida en general. Estoy buscando una forma adecuada, pero si es muy importante hacerse escuchar.

-Amé la peli! Esta súper! Yo tengo un 'Rancho' en mi vida que me inspira: Mi papá! Puedo hablar con él de todo! Es súper, le conté la peli y le dije que era mi 'Rancho'. Gracias.

-La película me ha hecho pensar en muchas cosas que antes no eran importantes para mí, como por ejemplo, tener amigos de verdad.

-No me gusto la parte del suicidio en la peli. Creo que antes de llegar a esos extremos, debemos pensar otras opciones. Nuestra vida es lo más importante.

III. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Este Rompe el hielo, ha generado mayor discusión no solo de los temas vistos en clase, sino además de la vida en general, lo cual ha aumentado la armonía considerablemente, así como el respeto, compromiso, pero sobre todo ha eliminado el miedo hacia el profesor, lo cual aumenta su confianza para poderme preguntar lo que necesiten sin pena alguna.

El impacto que ha tenido esta actividad, ha sido predominante en los alumnos de cálculo II, receptivos y muy sensibles, notándose considerablemente en las calificaciones de su primer parcial, ya que el índice de reprobados es casi nulo; pero además se han generado grupos de amigos sólidos, fuertes, estudiosos, leales, respetuosos, de apoyo mutuo no solo en cuestiones académicas, esto por consecuencia crea atmosferas gratas en el salón de clases, brotando en automático la armonía. Estoy convencida que en este tipo de

materias un poco frías y duras por llamarles de alguna manera, el éxito (o el fracaso) en ellas, depende fuertemente del profesor, es por eso que antes de atacarlas con firmeza, introduzco calidez, humanidad, sencillez, pasión, eliminando el egoísmo, y desarrollando más el compartir no solo mis conocimientos, si no también situaciones personales que pueden servirles para pensar en otras posibilidades. Cada actividad no la hago pensando solo en lo que puedo aportar o ayudar a los alumnos, sino también lo hago pensando en mí, en todo aquello que puedo aprender y por ende, me permita crecer, madurar y ser más asertiva al momento de facilitar el conocimiento. Mi objetivo de vida como docente, es compartir todo lo que sé con todo aquel que lo requiera, siempre con la mejor manera, sin presiones, sin amenazas, con justicia, educadamente, con alegría, compromiso, ética y sobre todo con mucho entusiasmo.

El éxito de mis alumnos es mi éxito, y viceversa.

IV. AGRADECIMIENTOS

El agradecimiento principal en la realización de éste trabajo es para cada uno de mis alumnos que semestre a semestre me brindan su confianza al inscribirse a mis cursos. Por supuesto también quiero agradecer a la Universidad Iberoamericana campus Puebla por la oportunidad que me brinda al permitirme ser parte de su equipo de trabajo.