Universidad Iberoamericana Puebla

Repositorio Institucional **http://repositorio.iberopuebla.mx**

Círculo de Escritores Artículos

Ganadores y perdedores en el Movimiento Magisterial

Bárcenas Pozos, Laura Angélica

2016-07

http://hdl.handle.net/20.500.11777/2471

http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf

GANADORES Y PERDEDORES EN EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL

**Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos*

En los últimos días he platicado con muchas personas acerca de la Reforma Educativa y el movimiento magisterial encabezado por la CNTE, tratando de aclarar las cosas que veo acerca de cómo se está dando este conflicto a partir de hacer un seguimiento de noticas que resumo en este texto:

Para los que pensaron que el movimiento magisterial terminaría o se matizaría con la aprensión de los líderes de la CNTE estaban muy equivocados, los profesores se reorganizaron y prácticamente paralizaron los estados de Oaxaca y Chiapas aunque también se dieron movilizaciones fuertes en los estados de Guerrero y Michoacán que después se extendieron por todo el país.

Los eventos de Nochixtlán del 19 de junio fueron la gota que derramó el vaso de agua de las negativas del secretario Nuño para imponer la Reforma Educativa. A partir de estos eventos, la CNTE ya no buscó negociar con el secretario de educación, sino con Osorio Chong, quien ha sido más abierto al diálogo, aunque la tensión ha persistido dado que en el discurso de los secretarios ha continuado la postura de que no hay marcha atrás en la Reforma Educativa.

Los especialistas observan que el conflicto magisterial se ha complejizado por las siguientes razones:

a) La pobreza extrema en los estados del sur del país y que el gobierno ha atendido con poco sensibilidad. (Germán Álvarez)
b) Se han mezclado muchos intereses en el movimiento magisterial y otras organizaciones que están aprovechando el descontento social generado por la Reforma educativa para desestabilizar al gobierno (Milenio)
c) La CNTE negoció la reforma en el 2013 con el entonces secretario de educación Emilio Chuayffet y en ese entonces la CNTE le entregó un documento que se esperaba fuera incluido en las leyes secundarias (la educación que necesitamos los mexicanos) que fue archivada e ignorada por los funcionarios públicos, lo que generó

la principal molestia de la CNTE y prácticamente desde junio del 2013, este sindicato se manifestado en contra de la reforma. (Claudia Santizo)

d) La postura de muchos investigadores educativos en el país, es: “La Reforma sí, pero no así”, Ángel Díaz Barriga señala, en un artículo en Educación Futura, señalando 10 puntos de por qué SÍ debe ir la Reforma, pero no cómo se está implementando.

e) Ha habido tensiones y jaloneos entre los sindicalistas y los funcionarios públicos, sin embargo se ha mostrado más la habilidad política del secretario de gobernación que ha llevado a establecer tres mesas de diálogo, una política (13 de julio), otra educativa (19 de julio) y una más social (21 de julio). Habrá tres momentos distintos para abordar los temas de estas tres mesas.

f) Quién se ha visto más beneficiado en todo esto es el SNTE y su líder Juan Díaz de la Torre, que hasta ahora y desde que fue puesto como líder sindicar del SNTE se había comportado sumisamente ante las autoridades educativas, pero con todo esto sus agremiados están presionando para que este sindicato también tenga voz en el movimiento magisterial y muestra la inconformidad ante la reforma de sus agremiados.

Y quiénes son los grandes perdedores, yo creo que los niños y jóvenes estudiantes que no verán llegar la mejora de la educación a sus aulas.

La autora es profesora de la **Universidad Iberoamericana Puebla.**

Este texto se encuentra en: http://circulodeescritores.blogspot.com

Sus comentarios son bienvenidos