

¿Profesores? ¡Ni son todos los que están ni están todos los que son!

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2016-03

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2413>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

¿PROFESORES? ¡NI SON TODOS LOS QUE ESTÁN NI ESTÁN TODOS LOS QUE SON!

**Por: Dr. José Guadalupe Sánchez Aviña*

No deja de sorprenderme la poca capacidad de análisis que se tiene al momento de recibir declaraciones ya sea que provengan de “Fuentes Oficiales” o de cualquiera de los ya más que famosos “Defensores del Pueblo (Léase del Magisterio)” viniendo ya de uno o ya del otro, de inmediato surgen las aceptaciones o rechazos acríticos, pero eso sí, acalorados y ruidosos. Pero esto no es solo problema de la polarización del pensamiento o de procesos de pensamiento que te colocan en los extremos sea cual sea la situación, como diría mi mamá: “Cuando alguien te cae mal, todo lo que hace te parece mal” o al revés como agregaría yo.

En la educación, como en cualquier campo, el ser atentos a lo que se recibe, el analizarlo para entenderlo y posteriormente hacer una valoración propia para definir una postura que aclare nuestras posibles acciones es vital; sin esto estamos “muertos”. Mientras esto no suceda seguiremos cayendo en la conveniente confrontación contra quienes definimos como diferentes, ya sea que se trate de religión, género, edad, color de piel, lugar de origen... hasta de gustos por el deporte o algún entretenimiento que en el fondo nada tienen de trascendental.

Dentro de las “últimas noticias” de la Reforma Educativa, están las declaraciones del Secretario de Educación, en el sentido de abrir la posibilidad a Universitarios para incorporarse a la planta docente del País, siempre y cuando cubran el perfil requerido y aprueben y acrediten todo el proceso que hoy se exige.

Llama la atención que se estén tan empeñados en algo que no es nuevo ¿Acaso lo desconocerían? Tal vez... Porque eso de ser del magisterio siendo Universitario no es de ahora, desde hace ya mucho tiempo atrás, he conocido a excelentes profesores (Con plaza en básica y esas cosas) cuya formación inicial es universitaria ¿Entonces por qué tanto brinco estando el suelo tan parejo? Pues el impacto mediático es grande en una sociedad tan falta de ejercicio crítico.

En estos momentos recuerdo la descalificación sistemática y recíproca entre “Normalistas” y “Universitarios” de la que he sido testigo en innumerables ocasiones, situación particularmente

grave si consideramos que se trata de una masa que se supone es crítica y que se supone educa al resto de la sociedad; pero, si no son capaces de resistir al consumo fácil y superficial de lo que circula en el “aire” para realizar análisis serios, difícilmente estaremos ante la posibilidad de evitar el mortal juego del divisionismo. En la medida que estemos divididos estaremos impedidos para acciones transformadoras.

¿Por qué no concebir la posibilidad –Tal vez la esperanza- de que una acción conjunta de miradas diferentes (Normalistas-Universitarios o una nueva amalgama enriquecida) hagan posible pensar en nuevos horizontes educativos para nuestro País? Basta de ser cómplices de una división (Creada) que impide la acción social transformadora. Consideremos la posibilidad de que en cuanto al magisterio “Ni son todos los que están, ni están todos los que son”.

El autor es profesor de la **Universidad Iberoamericana Puebla**.

Este texto se encuentra en: <http://circulodeescritores.blogspot.com>

Sus comentarios son bienvenidos