

Formación inicial docente, estratégica para el desarrollo del país

Sánchez Aviña, José Guadalupe

2015

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/2215>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Formación Inicial Docente, estratégica para el desarrollo del País.

José Guadalupe Sánchez Aviña
Abril 21 de 2015

Como es sabido, la reforma educativa promovida por el actual poder ejecutivo centra su atención en el docente como principal factor de la calidad de la educación; la modificación del tercero constitucional para fortalecer el ya existente Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE) así como el septuagésimo tercero para apuntalar la injerencia del Congreso en materia educativa, plantean un escenario en donde las expectativas generadas alrededor del INEE son mayúsculas. Dicho Instituto, representa a fin de cuentas una posibilidad de mejorar lo que durante muchos años ha permanecido inmóvil, habría que esperar que su destino fuera el mejor posible y que se tradujera en la transformación que urgentemente requieren nuestras realidades educativas.

Es importante resaltar que la evaluación que impulsa actualmente el INEE está orientada a la mejora, en este sentido los profesores que no alcanzan niveles de desempeño idóneos, reciben retroalimentación de las áreas de oportunidad en las que deben trabajar para mejorar su práctica docente. En este sentido, una de las tareas de este Instituto es evitar el uso de “etiquetas estigmatizantes” que los medios de comunicación tienden a utilizar para desacreditar la profesión docente.

Una de las principales preocupaciones de los precursores de la educación en nuestro País y presente ahora mismo en las autoridades educativas, es el dar respuesta plena a la creciente demanda de servicios educativos. Hoy, sin que haya desaparecido del todo este apuro por llegar a la cobertura total de servicios educativos en un entorno masificado y diverso, emerge reclamando la relevancia que siempre ha tenido y que permanece latente: el reto de la calidad del servicio que se ofrece; la pregunta es ¿Cómo lograr que la educación a la que se está dando acceso al grueso de la población sea la que realmente posibilite su desarrollo y se traduzca en mejora de su nivel de vida? Una posibilidad importante consiste en apuntalar la función del docente como constituyente medular del sistema.

Otro componente de la respuesta al cuestionamiento anterior, está en atender de manera estratégica la formación inicial y continua de los profesores; no solo de los que se incorporarán en el futuro a las aulas, o los que contando con educación pedagógica requieren de actualización, sino de aquellos que sin contar con los elementos necesarios para realizar una práctica educativa trascendente, se encuentran actualmente frente a grupo; situación típica en el nivel medio superior.

Como posibilidad, se puede pensar en la definición de una estrategia nacional de

formación y desarrollo docente con aplicación regional pertinente, que sea gradual, integral y permanente. Así como romper con la idea de propiedad exclusiva de la formación y desarrollo docente, abriendo la posibilidad de que Instituciones educativas de nivel superior, diferentes a las Escuelas Normales, con la filosofía e infraestructura necesaria para asumir tal responsabilidad, puedan sumarse a este esfuerzo.

De manera complementaria hay que decir que el INEE por si solo y en aislado no cambiará nada, se requiere del compromiso y participación de autoridades educativas, directivos, profesores y alumnos; a lo que mucho ayudaría, el que también la ciudadanía asumiera su derecho en la definición del rumbo que debe tomar la educación en nuestro País. La participación ciudadana en materia educativa no puede limitarse a que los padres de familia participen solo en pintar y asear escuelas, es necesario el involucramiento de la sociedad de manera informada y responsable en los procesos formativos de los niños y jóvenes mexicanos.

Por cierto... ¿Ya consultaron el informe 2015 sobre los docentes en México, que publica el INEE? Es documento obligado...