

Confiemos en el INEE

Bárceñas Pozos, Laura Angélica

2013

<http://hdl.handle.net/20.500.11777/1546>

<http://repositorio.iberopuebla.mx/licencia.pdf>

Confiemos en el INEE

Por: Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos

En los últimos días se ha hablado hasta agotarnos sobre la Reforma Educativa y sus tres leyes secundarias. La que ha dominado los titulares de los medios es la del Servicio Profesional Docente y muy poco se ha dicho de las otras dos. Sin embargo es importante comprender que las tres leyes están ligadas y que la ya mencionada se nutre de las otras dos. La ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) sienta las bases de cómo se llevará a cabo la evaluación docente que ha sido el tema de discusión porque se considera que a partir de los resultados de esta se determinará la permanencia de los profesores de instituciones públicas de nivel básico y medio superior.

Y más que hablar del contenido de la Ley del INEE quiero centrarme en las cinco personas que fueron seleccionadas por el Senado de la República para formar el Órgano de Gobierno de este instituto y que tienen como su mayor responsabilidad la evaluación del sistema educativo, no solo de los docentes. Mi intención en este breve artículo al presentar a estos académicos con magna responsabilidad por al menos cinco años, es demostrarle a los amables lectores, que podemos confiar que la evaluación de los docentes está en buenas manos y digo esto porque muchos profesores están preocupados de quién hará la evaluación y de cómo se hará la interpretación de los resultados. Quiénes están a cargo no solo se caracterizan por su capacidad profesional, sino por su calidad moral y ellos son:

Margarita Zorrilla que es Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Monterrey, Maestra en Investigación Educativa por la Universidad Autónoma de Aguascalientes y Doctora en Educación por la Universidad Anáhuac. Además ha sido profesora de todos los niveles educativos y ha sido formadora de profesores por todo México. Ha realizado investigación en política y gestión educativa, así como en evaluación y eficacia en la escuela secundaria. Antes de que se conformara este órgano de gobierno del INEE fue su directora general, lo que es muy importante pues Margarita puede darle continuidad a lo que este instituto ya ha venido haciendo en los últimos años, para no partir de cero.

Teresa Bracho es Licenciada en Comunicación Social y es Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología y sus líneas de investigación se han centrado en Decisiones de gobierno y evaluación de programas de política pública y el mundo del trabajo. Ella ha sido Profesora Investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Como se puede observar su especialidad son las políticas públicas en la línea de educación y esto la hace una persona ideal para formar parte de este equipo pues asesorará sobre cómo implementar las políticas educativas en cuanto a la evaluación de la docencia.

Eduardo Backhoff Escudero es Licenciado en Psicología por la UNAM, Maestro en Educación por la Universidad de Washington y Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, fue profesor de la carrera de psicología en la UNAM; fue Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California y actualmente es Director de Pruebas y Medición del INEE. Su campo de interés es el desarrollo y validación de pruebas de aprendizaje de gran escala, y la enseñanza y evaluación asistida por computadora. Esto lo hace ideal para participar en el órgano de gobierno del INEE pues bajo su asesoría se desarrollan los instrumentos con los que se hace la evaluación y establece las bases para su interpretación.

Gilberto Guevara Niebla es licenciado en Biología con Maestría en Ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Tiene también Diploma de la École des Hautes de Francia, en Estudios en Ciencias Sociales. A lo largo de su trayectoria ha realizado investigación educativa tanto en instituciones académicas como públicas. Ha desempeñado diversos cargos institucionales como Director de la División de Ciencias Sociales en la UAM, Unidad Xochimilco; Subsecretario de Educación Básica de la SEP; Coordinador de Investigaciones Educativas de Fundación Nexos, A. C.; Asesor de la SEP; Director del Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, S. C.; Director de la Revista Educación; Director del Centro de Investigación Educativa y Actualización de Profesores, A. C. Además para quienes no lo ubican, fue activista central en el Movimiento Estudiantil del 68. Su experiencia en el análisis del fenómeno educativo en México lo hace un actor central en el órgano del gobierno del INEE.

Finalmente Sylvia Schmelkes realizó estudios en Sociología con Maestría en Investigación Educativa, en la Ibero Ciudad de México. Es investigadora de la educación desde 1970; los primeros 24 años trabajó en el Centro de Estudios Educativos (CEE). Ha desempeñado diversos cargos institucionales, en cargos relacionados con la investigación educativa. Ha sido asesora de la SEP; Presidió la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativas de la OCDE; Coordinadora General de Educación Intercultural y Bilingüe; dirigió el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Ibero Ciudad de México y ahora es Presidenta del INEE. Ella es discípula de Pablo Latapí Sarre y de Carlos Muñoz Izquierdo, de quienes aprendió a hacer investigación y desarrolló un sentido crítico sobre el fenómeno educativo en México.

Estos son los académicos, intelectuales e investigadores que tienen a su cargo la evaluación de la docencia en México. Su nivel de preparación y experiencia me ha llevado a considerar que es posible confiar en ellos y en lo que harán con la evaluación de los profesores mexicanos.